

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
"Могутовская основная общеобразовательная школа"
МОБУ "Могутовская ООШ "**

РАССМОТРЕНО

на ШМО

Протокол №_1_ от «22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

_____ Карпунина Н.Д.

Приказ № 79 от «23» августа 2024 г

..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Познаю мир картами»
для обучающихся 8 класса

с. Могутово 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Познание мира по картам» представляется необходимым, так как методы картографии, развиваясь в тесной связи с физической и экономической географией, находят самое широкое применение и во многих других естественных и общественных науках: геологии, истории, социологии, экономике, военной науке и т. д. Данный курс позволяет восполнить пробелы в знаниях по картографии, возникшие в результате почти полного исключения этого материала из школьной программы при сохранении требований к наличию знаний этого материала у учащихся, выходящих на ЕГЭ. Умение работать с географической картой проходит через все курсы школьной географии и является залогом успешного освоения географических знаний при подготовке к сдаче экзамена, поскольку в заданиях Единого государственного экзамена уделяется немалое внимание вопросам картографии и решению задач по географическим картам. Содержание построено таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается предыдущими или знаниями базовых курсов. Прослеживаются связи между частными и общими знаниями.

Главной **целью** курса является формирование систематизированного, целостного представления о географической карте, как основном источнике географической информации, о роли карты в познании картины мира, выстроить знания о современном мире в стройную схему, понимание пространственной логики развития мира.

Описание места учебного предмета

Программа учебного курса «Познание мира по картам» предназначена для учащихся 8 класса и рассчитана на 34 часа.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные универсальные учебные действия

- определять координаты и местоположение объектов на картах, расстояния между ними, направления, азимуты, румбы;
- ориентироваться на местности по плану, топографической карте, аэрофотоснимку;
- читать топографическую карту, составлять по ней описание местности;
- определять простые картографические характеристики объектов (например, длину реки, береговой линии, площадь ареала, высоту, глубину);
- определять простые картографические характеристики объектов.

Метапредметные результаты

Ученик научится:

Получат возможность **владеть:**

- способами и методами картографических изображений;
- приемами решать картографические и географические задачи прикладного характера;
- свободно читать и анализировать тематические карты; пользоваться системой условных обозначений;
- сочетать тематические карты с другими источниками информации (например, со статистическими данными);
- оценивать по тематическим картам основные количественные показатели объектов (климатические характеристики, плотность населения и др.);
- строить по картам диаграммы и профили.

учащиеся получают возможность:

- - развить учебные способности, улучшив результативность учебной деятельности, скорость и успешность овладения необходимыми знаниями и навыками (в том числе применять знания на практике, в других ситуациях и условиях, на другом типе учебных задач);
- - продемонстрировать оригинальность и самобытность выполнения работы (учебных заданий);
- - повысить степень преодоления неблагоприятных условий среды.

К концу года: учащиеся получают возможность научиться:

- описывать и объяснять явления природы, анализируя данные различных карт;
- приводить примеры;
- использовать разнообразные географические источники информации — карту, статистические материалы, дополнительную литературу;
- составлять географическую характеристику разных территорий Земли;
- применять свои знания на практике, делать выводы.

Содержание учебного курса

Тема 1. Что изучает картография. История появления карт и атласов. Значение картографии в современном обществе. Основные виды изображения земной поверхности.(1 час)

Картография как наука, ее формы. История картографии: связь картографии с другими естественными и общественными науками. Значение и примеры использования карт в различных видах деятельности современного человека. Основные виды изображения земной поверхности: план, карта, аэрофотоснимок, космический снимок (свойства изображения, методы и способы создания, использование).

Тема 2. Топографическая карта.(2ч.)

Основные свойства топографической карты, система топографических условных знаков. Многолистовые топографические карты. Оформление топографической карты. Измерение расстояний, площадей по карте. Чтение рельефа. Бергштрихи, заложение склона. Построение профиля по топографической карте. Определение координат по топографической карте.

Тема 4. Свойства географической карты.(3ч.)

Занятия необходимо организовать так, чтобы весь теоретический материал закреплялся в ходе решения задач по карте, разнообразных работ обучающего характера и самостоятельных работ. В конце темы проводится практическая работа на тему: «Простейшие способы составления мелкомасштабных карт». Деление карт по масштабу: мелкомасштабные, среднемасштабные, крупномасштабные.

- Классификация карт по пространственному охвату.
- Классификация карт по содержанию: общегеографические и тематические. Группы тематических карт: карты природных явлений и карты общественных явлений, карты пограничной (междисциплинарной) тематики.
- Классификация карт по назначению: научно-справочные, культурно-просветительные и агитационные, технические, учебные, туристские.
- Типы карт: аналитические, комплексные, синтетические

Географические атласы – систематические, целостные собрания карт, созданные по единой программе. Классификация атласов по назначению: справочные атласы, комплексные, научно-справочные, популярные (краеведческие), учебные, туристические и дорожные.

- Математический закон построения – важнейшее свойство карты.
- Определение масштаба. Виды масштабов: числовой, именованный, линейный.
- Картографическая проекция: определение, требования, предъявляемые к картографическим проекциям; главный масштаб и линии нулевых искажений; виды искажений – искажения длин, площадей, углов и форм.
- Виды проекций по характеру сведения к минимуму: равно-угловая, равновеликая, произвольная.
- Виды проекций по виду вспомогательной поверхности при переходе от эллипсоида или шара к плоскости (цилиндрическая, коническая и поликоническая, азимутальная).
- Географические координаты. Географическая широта. Географическая долгота.
- Определение направлений. Азимут магнитный и истинный.
- Магнитное склонение. Сближение меридиан. Румбы. Дирекционный угол.

Тема 5. Приемы самостоятельной работы с картой.(5.)

- Что такое обобщенный прием самостоятельной работы с картой.
- Ориентирование. Картометрические приемы.
- Определение географических координат, расстояний по карте.
- Ортодромия. Приемы использования условных знаков карты.

Тема 6. Географическая карта как источник знаний.(1ч.)

- Географическая карта – основной источник знаний.
- Обобщенные приемы самостоятельной работы (определение географического положения, прием наложения карт, географическая характеристика территорий).

Тема 7. Обобщающее повторение.(2ч.)

Игры «Виртуальное путешествие по топографической карте».

Распределение учебных часов по разделам программы.

Что изучает картография.(1 час)	Картография, как наука. История картографии.	1ч
Топографическая карта.(2 часа)	Основные свойства топографической карты.	1ч
	Оформление топографической карты.	1ч
Работы по топографической карте.(4 часа)	Измерение расстояний, площадей. Чтение рельефа.	1ч
		1ч
	Построение профиля.	1ч
	Определение координат.	1ч
	Чтение топографической карты.	1ч
Свойства географической карты.(3 часа)	Определение понятия «географическая карта». Классификация карт.	1ч
	Карта – модель земной поверхности.	1ч
		1ч
	Как создаются карты.	1ч
Приемы самостоятельной работы с картой.(6часов)	Ориентирование. Картометрические приемы.	1ч
		1ч
	Определение географических координат.	1ч
	Определение расстояний по карте.	1ч
	Работа с условными знаками карты.	1ч
	Оформление топографической карты	2ч
Географическая карта как источник знаний.(1 час)	Работа с интерактивной картой: «Карта – источник знаний»	1ч
		1ч
Обобщающее повторение.(15 часов)	Игра: «Виртуальное путешествие по географической карте».	1ч
		1ч
	Игровая деятельность, по подведению итогов	1ч
	Ориентирование.	2ч

	Картометрические приемы.	2ч
	Определение географических координат.	3ч
	Чтение рельефа	2ч
	Построение профиля.	2ч
	Чтение топографической карты.	2ч
РЕЗЕРВ	Резервное время	1ч

VI. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов, тем	№ в теме	Дата изучения
Что изучает картография.(1 час)			
	Картография, как наука. История картографии. 1ч	1	5.09.24
Топографическая карта.(2 часа)			
	Основные свойства топографической карты. 1ч	2	19.09.24
	Оформление топографической карты.1ч	3	26.09.24
Работы по топографической карте.(4 часа)			
	Измерение расстояний, площадей. Чтение рельефа.1ч	4	3.10.24
	Построение профиля.1ч	5	10.10.24
	Определение координат.1ч	6	17.10.24
	Чтение топографической карты.1ч	7	24.10.24
Свойства географической карты.(3 часа)			
	Определение понятия «географическая карта». Классификация карт.1ч	8	7.11.24
	Карта – модель земной поверхности.1ч	9	14.11.24
	Как создаются карты.1ч	10	21.11.24
Приемы самостоятельной работы с картой.(6часов)			
	Ориентирование. Картометрические приемы.1ч	11	28.11.24
	Определение географических координат.1ч	12	5.12.24
	Определение расстояний по карте.1ч	13	12.12.24
	Работа с условными знаками карты.1ч	14	19.12.24
	Оформление топографической карты.2ч	15,16	26.12.24
Географическая карта как источник знаний.(1 час)			
	Работа с интерактивной картой: «Карта – источник знаний». 1ч	17	
Обобщающее повторение.(15 часов)			
	Игра: «Виртуальное путешествие по географической карте».1ч	18	
	Игровая деятельность, по подведению итогов.1ч	19	
	Ориентирование.2ч	20,21	
	Картометрические приемы.2ч	22,23	
	Определение географических координат.3ч	24,25,26	
	Чтение рельефа.2ч	27,28	
	Построение профиля.2ч	29,30	
	Чтение топографической карты.2ч	31,32	
РЕЗЕРВ (1 час)			
	Резерв. 2ч	33,34	
	Итого:34 часа		

Литература:

- 3.1. <http://nauka-pedagogika.com/>
- 3.2. www.vokrugsveta.ru – «Вокруг света» - первый познавательный портал
- 3.3. <http://geographer.ru> – Географический портал.
- 3.4. Единая коллекция ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).