

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Могутовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района
Оренбургской области**

РАССМОТРЕНО
на ШМО

Протокол №1
от «22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
_____ Н Д Карпунина

Приказ №79
от «23» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Мое Оренбуржье»
для обучающихся 1-4 классов**

с.Могутово 2024г

Содержание курса «Моё Оренбуржье»

1-й год обучения (1 класс)

Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)

Вводное занятие. Профессии в моей семье. Успехи и достижения моей семьи. Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток).

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях. Рисование на темы: «Моя комната», «Моя любимая игрушка». Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Игры наших бабушек», «Любимые поговорки нашей семьи», «Любимые песни нашей семьи».

Раздел 2. Наша школа – (5 ч.)

Экскурсия по школе. Экскурсия «Летопись школы» в школьном музее. Экскурсия «Пионерские символы» в школьный краеведческий музей.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Рисование на темы: «Моя школа», «Мой класс», «Мой сосед по парте», «Моя любимый предмет».

Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)

Экскурсия «История посёлка Карачи» в школьном музее. Экскурсия на почту. Экскурсия в аптеку. Экскурсия в магазин. Экскурсия в библиотеку.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Рисование на темы: «Мой микрорайон», «Любимое место».

Раздел 4. Родной город Оренбург (5ч.)

Символы города Оренбурга. Город - путешественник. Памятники и памятные места в Оренбурге. Памятник А. С. Пушкину в Бердах. Самолет Ю. Л. Гагарина. Театр кукол.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: КТД «Сказки Пушкина». Конкурс рисунков «Памятники и памятные места в Оренбурге»

Раздел 5. Моё Оренбуржье (5 ч.)

Символы Оренбуржья. Пётр I и Оренбургский край. Памятник Пётр I на Марсовом поле. Создатель Оренбургской губернии - Иван Неплюев. Памятник И.И. Неплюеву.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); волонтерские акции.

Виды деятельности обучающихся: КТД «Символы Оренбуржья». Выставка рисунков «Марсово поле в Оренбурге»

Раздел 6. Я поведу тебя в музей (5 ч.)

Экскурсия в музей истории Оренбурга «Обзорная экскурсия по музею».

Экскурсия «**Знакомьтесь, Музей!**» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей».

Формы организации занятий: обзорные экскурсии с показом постоянных экспозиций и выставочных залов музеев.

Виды деятельности обучающихся: школьники узнают, что такое экспонат, экспозиция и какие тайны хранят музейные коллекции.

Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)

Экскурсия «Театр кукол в Оренбурге». Экскурсия «Памятник Пётр I на Марсовом поле». Экскурсия «Памятник И.И. Неплюеву».

Формы организации занятий: экскурсия.

Виды деятельности обучающихся: Выставка рисунков «Памятные места Оренбуржья».

Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)

Вводное занятие. Семейные будни, праздники. Традиции семьи. Приметы и суеверия, дошедшие до наших дней (из рассказов бабушек и дедушек).

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях. Рисование на темы: «Моя семья», «Дом, в котором я живу». Создание уголка старых вещей в школьном музее «Память сердца».

Раздел 2. Наша школа – (5 ч.)

Экскурсия «Ветераны школы» в школьном музее. Письменные принадлежности в школьном музее. Игры наших мам и пап.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Чем писали наши бабушки?», «Они учились в нашей школе», «Любимые игры наших мам и пап». Создание уголка школьных вещей в музее

Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)

Знакомство обучающихся с историей микрорайона. Экскурсия-прогулка «Безопасный путь домой». История улиц микрорайона. История моей улицы.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Экскурсия по улицам микрорайона. Выставка рисунков «Моя улица».

Раздел 4. Родной город Оренбург (5ч.)

Символы города Оренбурга. Памятник В. П. Чкалову. Памятник первой учительнице. Монумент в честь основания города. Музей изобразительных искусств в Оренбурге.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: КТД «Наше творчество». Конкурс рисунков «Музей изобразительных искусств в Оренбурге»

Раздел 5. Моё Оренбуржье (5 ч.)

Символы Оренбуржья. Пограничные крепости в Оренбургской области. Воплощение идей царя Петра... Гостиный двор. Оренбургский Караван-сарай.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.

Виды деятельности обучающихся: КТД «Символы Оренбуржья». Выставка рисунков «Оренбургский Караван-сарай»

Раздел 6. Я поведу тебя в музей (6 ч.)

Экскурсия в музей истории Оренбурга «История основания Оренбурга».

Экскурсия «Ребятам о зверятах!» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей».

Формы организации занятий: обзорные экскурсии с показом постоянных экспозиций и выставочных залов музеев.

Виды деятельности обучающихся: школьники узнают, что такое экспонат, экспозиция и какие тайны хранят музейные коллекции.

Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)

Экскурсия «Ипподром в Оренбурге». Экскурсия к памятникам В. П. Чкалову, первой учительнице, к монументу в честь основания города. Экскурсия «Оренбург - стартовая площадка в космос»

Формы организации занятий: экскурсия.

Виды деятельности обучающихся: Выставка рисунков «Памятники Оренбурга».

Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)

Вводное занятие. Семейные реликвии. Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры).

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Рисование на темы: «Семейные реликвии». Выпуск журнала «Пословицы, поговорки, игры моей семьи».

Раздел 2. Наша школа – (5 ч.)

Экскурсия «Наши традиции» в школьном музее. Экологические традиции школы. Символы школы: флаг, герб, гимн.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Рисование на тему: «Традиции школы».

Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)

Национальный состав населения нашего микрорайона. Обычаи, традиции, праздники, национальные блюда. Прикладное искусство нашего микрорайона (выставки). Караванный путь по Зауралью. Меновой двор.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Игра «Карачинский дворик». Выпуск журнала «Творческие люди посёлка Карачи».

Раздел 4. Родной город Оренбург (5ч.)

Символы города Оренбурга. Памятник «Дети войны». Обелиск в память о погибших в годы Великой Отечественной войны. Выставочный комплекс «Салют, Победа!».

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: КТД «Салют, Победа!». Презентация экскурсии в выставочном комплексе «Салют, Победа!».

Раздел 5. Моё Оренбуржье (9 ч.)

Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны. Оренбургские страницы в произведениях известных писателей. Привези мне цветочек аленький... Роль Оренбуржья в творчестве И. А. Крылова. Игра «Единство многообразия».

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.

Виды деятельности обучающихся: участие в областном дистанционном туре по этнографии «Родник чистой души», в областной детской этнографической экспедиции «Радуга».

Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)

Экскурсия в музей истории Оренбурга «Древнейшее прошлое Оренбуржья». Экскурсия «Жили-были сказки» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей».

Формы организации занятий: тематическая интерактивная экскурсия по залу «Поляна сказок» в экспозиции «Природа Оренбургского края».

Виды деятельности обучающихся:

Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)

Экскурсия в выставочный комплекс «Салют, Победа!». Экскурсия на проспект Победы в Оренбурге. Виртуальный тур по музею-заповеднику писателя С.Т. Аксакова.

Формы организации занятий: экскурсия.

Виды деятельности обучающихся: Выставка рисунков «Памятные места Оренбуржья», виртуальная экскурсия в музей изобразительного искусства <http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html>

Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)

Вводное занятие. Листая страницы истории семьи. Герб рода.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Рисование на темы: «Герб рода».

Совместная презентация «Листая страницы истории семьи».

Раздел 2. Наша школа – (5 ч.)

Экскурсия «Гордость школы» в школьном музее. Письма ученикам 2000 года (из архива школьного музея). Выпускники школы № 35.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Выпуск журнала «Они учились в нашей школе!»

Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)

Рассказы о людях, прославивших наш микрорайон. Старожилы и ветераны труда посёлка Карачи. Передовики производства посёлка Карачи. Спортсмены посёлка Карачи. Учёные посёлка Карачи.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Игра «Карачинский дворик». Выпуск журнала «Гордость нашего микрорайона!».

Раздел 4. Родной город Оренбург (5ч.)

Символы города Оренбурга. Памятник оренбургскому казачеству. Поселок Берды. Памятник А.С. Пушкину и В.И. Далю - одна из достопримечательностей Оренбурга. Доска Почета муниципального образования город Оренбург.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: участие в городском конкурсе «Гербом и флагом России горжусь!». Презентация экскурсии в выставочном комплексе «Салют, Победа!».

Раздел 5. Моё Оренбуржье (5 ч.)

Символы Оренбуржья. Народно-прикладное творчество в Оренбуржье. Оренбургский пуховый платок. Народы Оренбургского края. Игра «Единство многообразия».

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.

Виды деятельности обучающихся: участие в областном дистанционном туре по этнографии «Родник чистой души», в областной детской этнографической экспедиции «Радуга».

Раздел 6. Я поведу тебя в музей (6 ч.)

Экскурсия в музей истории Оренбурга «Оренбург в первой половине XIX века». Экскурсия «Историческая мозаика» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей». Экскурсия «Советская сквозь столетия» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств.

Формы организации занятий: тематическая экскурсия по залам музея изобразительных искусств.

Виды деятельности обучающихся: экскурсия по улице Советской.

Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)

Экскурсия «Пушкин в Оренбурге». Виртуальный тур по галерее «Оренбургский пуховый платок» в Оренбургский областной музей изобразительных искусств. Посещение музея-квартиры Гагариных в Оренбурге.

Формы организации занятий: экскурсия.

Виды деятельности обучающихся: составление совместной презентации «Узоры Оренбуржья», виртуальная экскурсия в музей изобразительного искусства <http://omizo.ru/about/orenpuh.html>.

Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)

Вводное занятие. Полезная привычка - записывать. Создаём основу родословной. Генеалогическое древо.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Оформление воспоминаний. Презентация «Генеалогическое древо семьи».

Раздел 2. Наша школа – (5 ч.)

Школьный музей «Память сердца». Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций.

Формы организации занятий: Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Виды деятельности обучающихся: заметка в школьную газету «У нас в музее».

Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)

Географическое положение микрорайона. История развития посёлка Карачи. Топонимы посёлка Карачи. Экологические проблемы нашего посёлка.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Проекты: «Птицы нашего двора», «Растения нашего двора», «Моё любимое дерево».

Раздел 4. Родной город Оренбург (5ч.)

Символы города Оренбурга. Названия улиц – память героям Великой Отечественной войны. Герои нашего двора (*о героях Российской Федерации*).

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: участие в городском конкурсе «Гербом и флагом России горжусь!». Создание совместной презентация «Герои нашего двора».

Раздел 5. Моё Оренбуржье (5 ч.)

Символы Оренбуржья. Промышленные предприятия возрождались в Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны. Сельские труженики Оренбуржья в годы Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза - 235 оренбуржца в годы Великой Отечественной войны. Муса Джалиль, поэт и герой.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.

Виды деятельности обучающихся: участие в областном дистанционном туре по этнографии «Родник чистой души», в областной детской этнографической экспедиции «Радуга».

Раздел 6. Я поведу тебя в музей (6 ч.)

Экскурсия по улицам «Оренбург в первой половине XIX века». Экскурсия «Путешествие в каменный век» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей». Экскурсия «Народные художественные промыслы» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств.

Формы организации занятий: тематическая экскурсия по залам музея изобразительных искусств, истории Оренбурга, губернаторский историко-краеведческий музей.

Виды деятельности обучающихся: заметка в школьную газету «Музейные новости».

Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)

Экскурсия по улицам героев Великой Отечественной войны. Виртуальный тур «Герои нашего двора на улицах нашего города». Экскурсия в музей Мусы Джалиля в с. Мустафино Оренбургской области.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: составление совместной презентации «Герои нашего двора на улицах нашего города».

6-й год обучения (6 класс)

Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)

Вводное занятие. История моей семьи в истории города Оренбурга. Музей семейных ценностей.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Оформление экспозиции «История моей семьи в истории страны». Составление экскурсии «История моей семьи в истории страны».

Раздел 2. Наша школа – (5 ч.)

Профиль и название музея. Директор школы № 35 – экологический лидер Оренбурга. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Формы организации занятий: Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Виды деятельности обучающихся: заметка в школьную газету «Поиск продолжается».

Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)

Экскурсия «Карачи – моя малая родина» в школьном музее. Промышленность в посёлке Карачи. Удивительные люди нашего микрорайона.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: заметка в школьную газету «Карачи – моя малая родина».

Раздел 4. Родной город Оренбург (5ч.)

Символы города Оренбурга. Ленинский район Оренбурга. Центральный район Оренбурга. Дзержинский район Оренбурга. Промышленный район Оренбурга. Улица Гаранькина в Оренбурге. Улица Геннадия Донковцева в Оренбурге. Улица Юркина в Оренбурге.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: участие в городском конкурсе «Гербом и флагом России горжусь!». Презентация экскурсии «Районы города Оренбурга».

Раздел 5. Моё Оренбуржье (5 ч.)

Символы Оренбуржья. П. А. Кобозев — председатель революционно-военного совета Восточного фронта. С. М. Цвиллинг - чрезвычайный комиссар Советского правительства в Оренбургском крае в 1917 — 1918 гг. Имя Михаила Васильевича Фрунзе в названиях улиц и парков Оренбуржья.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.

Виды деятельности обучающихся: участие в областном дистанционном туре по этнографии «Родник чистой души», в областной детской этнографической экспедиции «Радуга», экскурсия по улицам города Оренбурга.

Раздел 6. Я поведу тебя в музей (6 ч.)

Экскурсия в музей истории Оренбурга «Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва 1773-1775 гг». Экскурсия «Заповедные места края» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей». Экскурсия «Творчество Л.В. Попова» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств.

Формы организации занятий: тематическая экскурсия по залам музея изобразительных искусств, истории Оренбурга, тематическая интерактивная экскурсия с рассказом о заповедниках, национальных парках, природных памятниках нашей области в губернаторском историко-краеведческий музее.

Виды деятельности обучающихся: видеофильм «Музейные новости».

Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)

Экскурсия по улицам П.А. Кобзева, С.М. Цвиллинга. Виртуальный тур «Районы нашего города». Экскурсия по городу «Символы Оренбурга на фасадах зданий, табличках и вывесках».

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: составление проекта «Символы Оренбурга на фасадах зданий, табличках и вывесках».

7-й год обучения (7 класс)

Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)

Вводное занятие. История моей семьи в истории страны. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Оформление экспозиции «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Составление экскурсии «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».

Раздел 2. Наша школа – (5 ч.)

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Выявление и сбор предметов музейного значения. Мой экспонат в школьном музее «Память сердца».

Формы организации занятий: Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

Виды деятельности обучающихся: презентация экскурсий о школе.

Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)

Интересные встречи на улицах нашего микрорайона. История улицы Алтынсарина. Тюркские топонимы в названиях наших улиц.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: заметка в школьную газету «История наших улиц».

Раздел 4. Родной город Оренбург (5ч.)

Символы города Оренбурга. Экскурсия без экскурсоводов по улицам города Оренбурга. Гора Маяк. Посёлок Бёрды. Игра «Оренбургский дворик».

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: участие в городском конкурсе «Гербом и флагом России горжусь!», «Оренбургский дворик». Разработка экскурсии по улицам города Оренбурга.

Раздел 5. Моё Оренбуржье (5 ч.)

Символы Оренбуржья. В соляном руднике Соль-Илецка. На Ириклинской ГРЭС. Всесоюзное производственное объединение «Оренбурггазпром». Историко-мемориальный музей В.С. Черномырдина.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.

Виды деятельности обучающихся: участие в областном дистанционном туре по этнографии «Родник чистой души», в областной детской

этнографической экспедиции «Радуга». Виртуальная экскурсия в историко-мемориальный музей В.С. Черномырдина https://vk.com/kultura_orb

Раздел 6. Я поведу тебя в музей (6 ч.)

Экскурсия в музей истории Оренбурга «От первого губернатора». Музейный час «Окаменевшая жизнь или знакомство с палеонтологией» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей». Экскурсия «Искусство советского периода (живопись 20—50-х гг.)» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств.

Формы организации занятий: тематическая экскурсия по залам музея изобразительных искусств, истории Оренбурга, тематическая интерактивная экскурсия с рассказом о заповедниках, рассказ об увлекательной науке позволит школьникам погрузиться в мир прошлого на много миллионов лет назад, узнать, как зарождалась жизнь на земле и увидеть уникальную коллекцию подлинных экспонатов: древние окаменелости и останки обитателей древних морей.

Виды деятельности обучающихся: выпуск буклетов «Музейные новости».

Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)

Экскурсия «Пушкин в Оренбурге». Экскурсия по городу «Оренбург – родина талантов». Экскурсия «Музыка, застывшая в камне».

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: составление проекта «Оренбург – родина талантов».

Тематическое планирование

1-й год обучения (1 класс)

Наименование раздела, темы	Количество часов
Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)	
Вводное занятие	1
Профессии в моей семье	1
Успехи и достижения моей семьи	1
Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток)	2
Раздел 2. Наша школа (3 ч.)	
Экскурсия по школе	1
Экскурсия «Летопись школы» в школьном музее	1
Экскурсия «Пионерские символы» в школьный краеведческий музей	1
Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)	
Экскурсия «История посёлка Карачи» в школьном музее	1
Экскурсия на почту	1
Экскурсия в аптеку	1
Экскурсия в магазин	1
Экскурсия в библиотеку	1
Раздел 4. Родной город Оренбург (8 ч.)	
Символы города Оренбурга	3
Город - путешественник	1
Памятники и памятные места в Оренбурге	1
Памятник А. С. Пушкину в Бердах	1
Самолет Ю. А. Гагарина	1
Театр кукол	1
Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)	
Символы Оренбуржья	3
Пётр I и Оренбургский край	1
Памятник Пётр I на Марсовом поле	1
Создатель Оренбургской губернии - Иван Неплюев	1
Памятник И.И. Неплюеву	1
Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)	
Экскурсия в музей истории Оренбурга «Обзорная экскурсия по музею»	1
Экскурсия «Знакомьтесь, Музей!» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	1
Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)	
Экскурсия «Театр кукол в Оренбурге»	1
Экскурсия «Памятник Пётр I на Марсовом поле»	1
Экскурсия «Памятник И.И. Неплюеву»	1
	ИТОГО: 33 ч.

2-й год обучения (2 класс)

Наименование раздела, темы	Количество часов
Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)	
Вводное занятие	1
Семейные будни, праздники	1
Традиции семьи	1
Приметы и суеверия, дошедшие до наших дней (из рассказов бабушек и дедушек)	2
Раздел 2. Наша школа (5 ч.)	
Экскурсия «Ветераны школы» в школьном музее	1
Письменные принадлежности в школьном музее	1
Игры наших мам и пап	3
Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)	
Знакомство обучающихся с историей микрорайона.	2
Экскурсия-прогулка «Безопасный путь домой»	1
История улиц микрорайона	1
История моей улицы	1
Раздел 4. Родной город Оренбург (5 ч.)	
Символы города Оренбурга	3
Памятник В. П. Чкалову.	1
Памятник первой учительнице.	1
Монумент в честь основания города.	1
Музей изобразительных искусств в Оренбурге	1
Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)	
Символы Оренбуржья.	3
Пограничные крепости в Оренбургской области	1
Воплощение идей царя Петра...	1
Гостиный двор	1
Оренбургский Караван-сарай	1
Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)	
Экскурсия в музей истории Оренбурга «История основания Оренбурга»	1
Экскурсия «Ребятам о зверятах!» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	1
Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)	
Экскурсия «Ипподром в Оренбурге»	1
Экскурсия к памятникам В. П. Чкалову, первой учительнице, к монументу в честь основания города	1
Экскурсия «Оренбург - стартовая площадка в космос»	1
	ИТОГО: 34 ч.

3-й год обучения (3 класс)

Наименование раздела, темы	Количество часов
Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)	
Вводное занятие	1
Семейные реликвии	2
Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры)	2
Раздел 2. Наша школа (5 ч.)	
Экскурсия «Наши традиции» в школьном музее	1
Экологические традиции школы	1
Символы школы: флаг, герб, гимн	3
Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)	
Национальный состав населения нашего микрорайона	1
Обычаи, традиции, праздники, национальные блюда	1
Прикладное искусство нашего микрорайона (выставки)	1
Караванный путь по Зауралью	1
Меновой двор в истории нашего посёлка	1
Раздел 4. Родной город Оренбург (5 ч.)	
Символы города Оренбурга	2
Памятник «Дети войны»	1
Обелиск в память о погибших в годы Великой Отечественной войны	1
Выставочный комплекс «Салют, Победа!»	1
Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)	
Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны	3
Оренбургские страницы в произведениях известных писателей	1
Привези мне цветочек аленький...	1
Роль Оренбуржья в творчестве И. А. Крылова	1
Игра «Единство многообразия»	1
Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)	
Экскурсия в музей истории Оренбурга «Древнейшее прошлое Оренбуржья»	1
Экскурсия «Жили-были сказки» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	1
Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)	
Экскурсия в выставочный комплекс «Салют, Победа!»	1
Экскурсия на проспект Победы в Оренбурге	1
Виртуальный тур по музею-заповеднику писателя С.Т. Аксакова	1
	ИТОГО: 34 ч.

4-й год обучения (4 класс)

Наименование раздела, темы	Количество часов
Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)	
Вводное занятие	1
Листая страницы истории семьи	2
Герб рода	2
Раздел 2. Наша школа (5 ч.)	
Экскурсия «Гордость школы» в школьном музее	1
Письма ученикам 2000 года <i>(из архива школьного музея)</i>	2
Выпускники школы № 35	2
Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)	
Рассказы о людях, прославивших наш микрорайон	1
Старожилы и ветераны труда посёлка Карачи	1
Передовики производства посёлка Карачи	1
Спортсмены посёлка Карачи	1
Учёные посёлка Карачи	1
Раздел 4. Родной город Оренбург (5 ч.)	
Символы города Оренбурга	1
Памятник оренбургскому казачеству	1
Поселок Берды	1
Памятник А.С. Пушкину и В.И. Далю - одна из достопримечательностей Оренбурга	1
Доска Почета муниципального образования город Оренбург	1
Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)	
Символы Оренбуржья	3
Народно-прикладное творчество в Оренбуржье	1
Оренбургский пуховый платок	1
Народы Оренбургского края	1
Игра «Единство многообразия»	1
Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)	
Экскурсия в музей истории Оренбурга «Оренбург в первой половине XIX века»	1
Экскурсия «Историческая мозаика» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	1
Экскурсия «Советская сквозь столетия» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств	1
Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)	
Экскурсия «Пушкин в Оренбурге»	1
Виртуальный тур по галерее «Оренбургский пуховый платок» в Оренбургский областной музей изобразительных искусств	1
Посещение музея-квартиры Гагариных в Оренбурге	1
	ИТОГО: 34 ч.

5-й год обучения (5 класс)

Наименование раздела, темы	Количество часов
Раздел 1. Я и моя семья – (7 ч.)	
Вводное занятие	1
Полезная привычка - записывать	2
Создаём основу родословной	2
Генеалогическое древо	2
Раздел 2. Наша школа (5 ч.)	
Школьный музей «Память сердца»	2
Основные принципы формирования фондов и коллекций	2
Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции	2
Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (4 ч.)	
Географическое положение микрорайона	1
История развития посёлка Карачи	1
Топонимы посёлка Карачи	1
Экологические проблемы нашего посёлка	1
Раздел 4. Родной город Оренбург (3 ч.)	
Символы города Оренбурга	1
Названия улиц – память героям Великой Отечественной войны	1
Герои нашего двора <i>(о героях Российской Федерации)</i>	1
Раздел 5. Моё Оренбуржье (5 ч.)	
Символы Оренбуржья	1
Промышленные предприятия возрождались в Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны	1
Сельские труженики Оренбуржья в годы Великой Отечественной войны	1
Герои Советского Союза - 235 оренбуржца в годы Великой Отечественной войны	1
Муса Джалиль, поэт и герой	1
Раздел 6. Я поведу тебя в музей (3 ч.)	
Экскурсия по улицам «Оренбург в первой половине XIX века»	1
Экскурсия «Путешествие в каменный век» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	1
Экскурсия «Народные художественные промыслы» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств	1
Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)	
Экскурсия по улицам героев Великой Отечественной войны	1
Виртуальный тур «Герои нашего двора на улицах нашего города»	1
Экскурсия в музей Мусы Джалиля в с. Мустафино Оренбургской области	1
	ИТОГО: 34 ч.

6-й год обучения (6 класс)

Наименование раздела, темы	Количество часов
Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)	
Вводное занятие	1
История моей семьи в истории города Оренбурга	2
Музей семейных ценностей	2
Раздел 2. Наша школа (6 ч.)	
Директор школы № 35 – экологический лидер Оренбурга	1
Профиль и название музея	2
Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея	2
Учредительные документы школьного музея	2
Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (4 ч.)	
Экскурсия «Карачи – моя малая родина» в школьном музее	1
Промышленность в посёлке Карачи	2
Удивительные люди нашего микрорайона	1
Раздел 4. Родной город Оренбург (5 ч.)	
Символы города Оренбурга	1
Ленинский район Оренбурга	1
Центральный район Оренбурга	1
Дзержинский район Оренбурга	1
Промышленный район Оренбурга	1
Улица Гаранькина в Оренбурге	1
Улица Геннадия Донковцева в Оренбурге	1
Улица Юркина в Оренбурге	1
Раздел 5. Моё Оренбуржье (5 ч.)	
Символы Оренбуржья	2
П. А. Кобозев — председатель революционно-военного совета Восточного фронта	1
С. М. Цвиллинг - чрезвычайный комиссар Советского правительства в Оренбургском крае в 1917 — 1918 гг	1
Имя Михаила Васильевича Фрунзе в названиях улиц и парков Оренбуржья	1
Раздел 6. Я поведу тебя в музей (3 ч.)	
Экскурсия в музей истории Оренбурга «Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва 1773-1775 гг»	1
Экскурсия «Заповедные места края» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	1
Экскурсия «Творчество Л.В. Попова» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств	1
Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)	
Экскурсия по улицам П.А. Кобзева, С.М. Цвиллинга	1
Виртуальный тур «Районы нашего города»	1
Экскурсия по городу «Символы Оренбурга на фасадах зданий, табличках и вывесках»	1
ИТОГО: 34 ч.	

7-й год обучения (7 класс)

Наименование раздела, темы	Количество часов
Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)	
Вводное занятие	1
История моей семьи в истории страны	2
Моя семья в годы Великой Отечественной войны	2
Раздел 2. Наша школа (5 ч.)	
Организация поисково-собирательской работы	1
Выбор темы музейно-краеведческого исследования	2
Выявление и сбор предметов музейного значения	2
Мой экспонат в школьном музее «Память сердца»	1
Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)	
Интересные встречи на улицах нашего микрорайона	2
Тюркские топонимы в названиях наших улиц	2
История улицы Алтынсарина	1
Раздел 4. Родной город Оренбург (5 ч.)	
Символы города Оренбурга	1
Экскурсия без экскурсоводов по улицам города Оренбурга	1
Гора Маяк	1
Посёлок Бёрды	1
Игра «Оренбургский дворик»	1
Раздел 5. Моё Оренбуржье (5 ч.)	
Символы Оренбуржья	1
В соляном руднике Соль-Илецка	1
На Ириклинской ГРЭС	1
Всесоюзное производственное объединение «Оренбурггазпром»	1
Историко-мемориальный музей В.С. Черномырдина	1
Раздел 6. Я поведу тебя в музей (3 ч.)	
Экскурсия в музей истории Оренбурга «От первого губернатора»	1
Музейный час «Окаменевшая жизнь или знакомство с палеонтологией» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	1
Экскурсия «Искусство советского периода (живопись 20—50-х гг.)» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств	1
Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)	
Экскурсия «Пушкин в Оренбурге»	1
Экскурсия по городу «Оренбург – родина талантов».	1
Экскурсия «Музыка, застывшая в камне»	1
	ИТОГО: 34 ч.

**Календарно-тематическое планирование
1-й год обучения (1 класс)**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту
		Всего	Теория	Практика		
Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)						
	Вводное занятие. Основные понятия курса «Моё Оренбуржье»	1	1		7.09	
	Профессии в моей семье	1	1		14.	
	Успехи и достижения моей семьи	1	1		21	
	Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток)	2	1	1	28 5.10	
Раздел 2. Наша школа (3 ч.)						
	Экскурсия по школе	1	1		12	
	Экскурсия «Летопись школы» в школьном музее	1		1	19	
	Экскурсия «Пионерские символы» в школьный краеведческий музей	1		1	26	
Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)						
	Экскурсия «История села» в музее	1		1	9.11	
	Экскурсия на почту	1		1	16	
	Экскурсия в аптеку	1		1	23	
	Экскурсия в магазин	1		1	30	
	Экскурсия в библиотеку	1		1	7.12	
Раздел 4. Родной город Оренбург (8 ч.)						
	Символ города Оренбурга: гимн	1			14	
	Символ города Оренбурга: герб	1			21	
	Символ города Оренбурга: флаг	1			28	
	Город - путешественник	1	1		11.01	
	Памятники и памятные места в Оренбурге	1	1		18	
	Памятник А. С. Пушкину в Бердах	1	1		25	
	Самолет Ю. А. Гагарина	1	1		1.02	
	Театр кукол	1	1		8	
Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)						
	Символы Оренбуржья.	3	1	2	15,22. 1.03	
	Пётр I и Оренбургский край.	1	1		15	
	Памятник Пётр I на Марсовом поле.	1	1		29	
	Создатель Оренбургской губернии Иван Неплюев	1	1		5.04	
	Памятник И.И. Неплюеву.	1	1		12	
Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)						
	Экскурсия в музей истории Оренбурга «Обзорная экскурсия по музею».	1		1	19	
	Экскурсия «Знакомьтесь, Музей!» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей».	1		1	26	
Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)						
	Экскурсия «Театр кукол в Оренбурге».	1	1	1	10	
	Экскурсия «Памятник Пётр I на Марсовом поле».	1	1	1	17	
	Экскурсия «Памятник И.И. Неплюеву».				24	
ИТОГО: 33 ч.						

2-й год обучения (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту
		Всего	Теория	Практика		
Раздел 1. Я и моя семья (6 ч.)						
	Вводное занятие	1	1			
	Семейные будни, праздники	1	1			
	Традиции семьи	1	1			
	Приметы и суеверия, дошедшие до наших дней (из рассказов бабушек и дедушек)	1	1			
	Приметы и суеверия, дошедшие до наших дней (из рассказов бабушек и дедушек)	1		1		
Раздел 2. Наша школа (4 ч.)						
	Экскурсия «Ветераны школы» в школьном музее	1	1			
	Письменные принадлежности в школьном музее	1		1		
	Игры наших мам и пап	1	1			
	Игры наших мам и пап	1		1		
	Игры наших мам и пап	1		1		
Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)						
	Знакомство обучающихся с историей микрорайона.	1		1		
	Знакомство обучающихся с историей микрорайона	1	1			
	Экскурсия-прогулка «Безопасный путь домой»	1		1		
	История улиц микрорайона	1	1			
	История моей улицы	1	1			
Раздел 4. Родной город Оренбург (8 ч.)						
	Символ города Оренбурга: гимн	1		1		
	Символ города Оренбурга: герб	1		1		
	Символ города Оренбурга: флаг	1		1		
	Памятник В. П. Чкалову.	1	1			
	Памятник первой учительнице.	1	1			
	Монумент в честь основания города.	1	1			
	Музей изобразительных искусств в Оренбурге	1	1			
Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)						
	Символы Оренбуржья	1	1			
	Символы Оренбуржья	1		1		
	Символы Оренбуржья	1		1		
	Пограничные крепости в Оренбургской области	1	1			
	Воплощение идей царя Петра...	1	1			
	Гостиный двор	1	1			
	Оренбургский Караван-сарай	1	1			

Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)						
	Экскурсия в музей истории Оренбурга «История основания Оренбурга»	1		1		
	Экскурсия «Ребятам о зверятах!» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	1		1		
Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)						
	Экскурсия «Ипподром в Оренбурге»	1		1		
	Экскурсия к памятникам В. П. Чкалову, первой учительнице, к монументу в честь основания города	1		1		
	Экскурсия «Оренбург - стартовая площадка в космос»	1		1		
ИТОГО: 34ч.						

3-й год обучения (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту
		Всего	Теория	Практика		
Раздел 1. Я и моя семья (5 ч.)						
1	Вводное занятие	1	1			
	Семейные реликвии	1	1			
	Семейные реликвии	1		1		
	Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры)	1	1			
	Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры)	1		1		
Раздел 2. Наша школа (6 ч.)						
	Экскурсия «Наши традиции» в школьном музее	1	1			
	Экологические традиции школы	1	1			
	Экологические традиции школы	1		1		
	Символы школы: флаг, герб, гимн	1	1			
	Символы школы: флаг, герб, гимн	1		1		
	Символы школы: флаг, герб, гимн	1		1		
Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (6 ч.)						
	Национальный состав населения нашего микрорайона	1	1			
	Национальный состав населения нашего микрорайона	1		1		
	Обычаи, традиции, праздники, национальные блюда	1	1			
	Прикладное искусство нашего микрорайона (выставки)	1		1		
	Караванный путь по Зауралью	1	1			
	Меновой двор в истории нашего посёлка	1	1			
Раздел 4. Родной город Оренбург (5 ч.)						
	Символы города Оренбурга	1	1			
	Символы города Оренбурга	1		1		
	Памятник «Дети войны»	1		1		
	Обелиск в память о погибших в годы Великой Отечественной войны	1		1		
	Выставочный комплекс «Салют, Победа!»	1	1			
Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)						
	Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны	1	1			
	Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны	1		1		
	Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны	1		1		
	Оренбургские страницы в произведениях известных писателей	1		1		
	Привези мне цветочек аленький...	1		1		
	Роль Оренбуржья в творчестве И. А. Крылова	1	1			
	Игра «Единство многообразия»	1	1	1		
Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)						

	Экскурсия в музей истории Оренбурга «Древнейшее прошлое Оренбуржья»	1		1		
	Экскурсия «Жили-были сказки» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	1		1		
Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)						
	Экскурсия в выставочный комплекс «Салют, Победа!»	1		1		
	Экскурсия на проспект Победы в Оренбурге	1		1		
	Виртуальный тур по музею-заповеднику писателя С.Т. Аксакова	1		1		
ИТОГО: 34ч.						

4-й год обучения (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту
		Всего	Теория	Практика		
Раздел 1. Я и моя семья (5 ч.)						
1	Вводное занятие	1	1			
	Листая страницы истории семьи	1	1			
	Листая страницы истории семьи	1		1		
	Герб рода	1	1			
	Герб рода	1		1		
Раздел 2. Наша школа (5 ч.)						
	Экскурсия «Гордость школы» в школьном музее	1	1			
	Письма ученикам 2000 года <i>(из архива школьного музея)</i>	1	1			
	Письма ученикам 2000 года <i>(из архива школьного музея)</i>	1		1		
	Выпускники школы № 35	1	1			
	Выпускники школы № 35	1		1		
		1		1		
Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)						
	Рассказы о людях, прославивших наш микрорайон	1		1		
	Старожилы и ветераны труда посёлка Карачи	1	1			
	Передовики производства посёлка Карачи	1		1		
	Спортсмены посёлка Карачи	1	1			
	Учёные посёлка Карачи	1	1			
Раздел 4. Родной город Оренбург (5 ч.)						
	Символы города Оренбурга	1	1			
	Символы города Оренбурга	1		1		
	Памятник оренбургскому казачеству	1	1			
	Поселок Берды	1	1			
	Памятник А.С. Пушкину и В.И. Далю - одна из достопримечательностей Оренбурга	1	1			
	Доска Почета муниципального образования город Оренбург	1	1			
Раздел 5. Моё Оренбуржье (5 ч.)						
	Символы Оренбуржья	1	1			
	Символы Оренбуржья	1		1		
	Народно-прикладное творчество в Оренбуржье	1	1			
	Оренбургский пуховый платок	1	1			
	Народы Оренбургского края	1	1			
	Игра «Единство многообразия»	1		1		
Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)						
	Экскурсия в музей истории Оренбурга «Оренбург в первой половине XIX века»	1		1		
	Экскурсия «Историческая мозаика» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	1		1		
	Экскурсия «Советская сквозь столетия» в					

	Оренбургском областном музее изобразительных искусств					
Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)						
	Экскурсия «Пушкин в Оренбурге»	1		1		
	Виртуальный тур по галерее «Оренбургский пуховый платок» в Оренбургский областной музей изобразительных искусств	1		1		
	Посещение музея-квартиры Гагариных в Оренбурге	1		1		
ИТОГО: 34ч.						

5-й год обучения (5 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту
		Всего	Теория	Практика		
Раздел 1. Я и моя семья (6 ч.)						
1	Вводное занятие	1	1			
	Полезная привычка - записывать	1	1			
	Создаём основу родословной	1	1			
	Создаём основу родословной	1		1		
	Генеалогическое древо	1	1			
	Генеалогическое древо	1		1		
Раздел 2. Наша школа (5 ч.)						
	Школьный музей «Память сердца»	1	1			
	Основные принципы формирования фондов и коллекций	1	1			
	Основные принципы формирования фондов и коллекций	1		1		
	Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции	1	1			
	Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции	1		1		
Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)						
	Географическое положение микрорайона	1		1		
	История развития посёлка Карачи	1	1			
	Топонимы посёлка Карачи	1	1			
	Топонимы посёлка Карачи	1		1		
	Экологические проблемы нашего посёлка	1	1			
	Экологические проблемы нашего посёлка	1		1		
Раздел 4. Родной город Оренбург (4ч.)						
	Символы города Оренбурга	1	1			
	Символы города Оренбурга	1		1		
	Названия улиц – память героям Великой Отечественной войны	1		1		
	Герои нашего двора (<i>о героях Российской Федерации</i>)	1	1			
	Герои нашего двора (<i>о героях Российской Федерации</i>)	1				
Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)						

	Символы Оренбуржья	1	1			
	Символы Оренбуржья	1		1		
	Промышленные предприятия возродились в Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны	1	1			
	Сельские труженики Оренбуржья в годы Великой Отечественной войны	1	1			
	Герои Советского Союза - 235 оренбуржца в годы Великой Отечественной войны	1	1			
	Муса Джалиль, поэт и герой	1	1			
Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)						
	Экскурсия по улицам «Оренбург в первой половине XIX века»	1		1		
	Экскурсия «Путешествие в каменный век» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	1		1		
	Экскурсия «Народные художественные промыслы» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств					
Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)						
	Экскурсия по улицам героев Великой Отечественной войны	1		1		
	Виртуальный тур «Герои нашего двора на улицах нашего города»	1		1		
	Экскурсия в музей Мусы Джалиля в с. Мустафино Оренбургской области	1		1		
ИТОГО: 34ч.						

6-й год обучения (6 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту
		Всего	Теория	Практика		
Раздел 1. Я и моя семья (5 ч.)						
1	Вводное занятие	1	1			
	История моей семьи в истории города Оренбурга	1	1			
	История моей семьи в истории города Оренбурга	1		1		
	Музей семейных ценностей	1	1			
	Музей семейных ценностей	1		1		
Раздел 2. Наша школа (6 ч.)						
	Директор школы № 35 – экологический лидер Оренбурга	1	1			
	Профиль и название музея	1	1			
	Профиль и название музея	1		1		
	Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея	1	1			
	Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея	1		1		
	Учредительные документы школьного музея	1	1			
	Учредительные документы школьного музея	1		1		

Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)						
	Экскурсия «Карачи – моя малая родина» в школьном музее	1		1		
	Промышленность в посёлке Карачи	1	1			
	Промышленность в посёлке Карачи	1		1		
	Удивительные люди нашего микрорайона	1		1		
Раздел 4. Родной город Оренбург (8 ч.)						
	Символы города Оренбурга	1		1		
	Ленинский район Оренбурга	1	1			
	Центральный район Оренбурга	1	1			
	Дзержинский район Оренбурга	1	1			
	Промышленный район Оренбурга	1	1			
	Улица Гаранькина в Оренбурге	1	1			
	Улица Геннадия Донковцева в Оренбурге	1	1			
	Улица Юркина в Оренбурге	1	1			
Раздел 5. Моё Оренбуржье (4 ч.)						
	Символы Оренбуржья	1	1			
	П. А. Кобозев — председатель революционно-военного совета Восточного фронта	1	1			
	С. М. Цвиллинг - чрезвычайный комиссар Советского правительтва в Оренбургском крае в 1917 — 1918 гг	1	1			
	Имя Михаила Васильевича Фрунзе в названиях улиц и парков Оренбуржья	1	1			
Раздел 6. Я поведу тебя в музей (3ч.)						
	Экскурсия в музей истории Оренбурга «Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва 1773-1775 гг»	1		1		
	Экскурсия «Заповедные места края» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	1		1		
	Экскурсия «Творчество Л.В. Попова» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств	1		1		
Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)						
	Экскурсия по улицам П.А. Кобзева, С.М. Цвиллинга	1		1		
	Виртуальный тур «Районы нашего города»	1		1		
	Экскурсия по городу «Символы Оренбурга на фасадах зданий, табличках и вывесках»	1		1		
ИТОГО: 34ч.						

7-й год обучения (7 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту
		Всего	Теория	Практика		
Раздел 1. Я и моя семья (5 ч.)						
1	Вводное занятие	1	1			
	История моей семьи в истории страны	1	1			
	История моей семьи в истории страны	1		1		
	Моя семья в годы Великой Отечественной	1	1			

	войны					
	Моя семья в годы Великой Отечественной войны	1		1		
Раздел 2. Наша школа (5 ч.)						
	Организация поисково-собирательской работы в школьном музее «Память сердца»	1	1			
	Выбор темы музейно-краеведческого исследования	1		1		
	Выбор темы музейно-краеведческого исследования	1		1		
	Выявление и сбор предметов музейного значения	1		1		
	Выявление и сбор предметов музейного значения	1		1		
	Мой экспонат в школьном музее «Память сердца»	1		1		
Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)						
	Интересные встречи на улицах нашего микрорайона	1		1		
	Интересные встречи на улицах нашего микрорайона	1		1		
	Тюркские топонимы в названиях наших улиц	1	1			
	Тюркские топонимы в названиях наших улиц	1		1		
	История улицы Алтынсарина	1	1			
Раздел 4. Родной город Оренбург (5 ч.)						
	Символы города Оренбурга	1		1		
	Экскурсия без экскурсоводов по улицам города Оренбурга	1	1			
	Экскурсия без экскурсоводов по улицам города Оренбурга	1		1		
	Гора Маяк	1	1			
	Посёлок Бёрды	1	1			
	Игра «Оренбургский дворик»	1	1			
	Игра «Оренбургский дворик»	1		1		
Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)						
	Символы Оренбуржья	1	1			
	В соляном руднике Соль-Илецка	1	1			
	На Ириклинской ГРЭС	1		1		
	Всесоюзное производственное объединение «Оренбурггазпром»	1	1			
	Историко-мемориальный музей В.С. Черномырдина	1	1			
Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)						
	Экскурсия в музей истории Оренбурга «От первого губернатора»	1		1		
	Музейный час «Окаменевшая жизнь или знакомство с палеонтологией» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	1		1		
	Экскурсия «Искусство советского периода (живопись 20—50-х гг.)» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств					

Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)						
	Экскурсия «Пушкин в Оренбурге»	1		1		
	Экскурсия по городу «Оренбург – родина талантов»	1		1		
	Экскурсия «Музыка, застывшая в камне»	1		1		
ИТОГО: 34ч.						

Планируемые предметные результаты:

Уровни планируемых предметных результатов	Первый уровень 1-4 классы	Второй уровень 5-6 классы	Третий уровень 7-8 классы
Обучающийся научится:	<p>Узнавать государственную символику Оренбурга и Оренбургской области. Описывать достопримечательности родного края; находить на карте Оренбургскую область и город Оренбург. Используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить материал краеведческой направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участвовать в конкурсах, акциях краеведческой направленности, организуемых школой. • Издавать буклеты, видеофильмы о родном Оренбуржье. 	<ul style="list-style-type: none"> • Различать прошлое, настоящее, будущее Оренбуржья; соотносить изученные исторические события с датами • Использовать дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний. • Своими силами вести работу в школьном музее. • Участвовать в конкурсах, акциях краеведческой направленности, организуемых школой, городом. • Издавать агитационную печатную и видео продукцию о родном Оренбуржье. • Овладеть эффективными формами общения, информационными технологиями, развитие коммуникативных умений; развитие организаторских навыков в школьном музее. 	<ul style="list-style-type: none"> • Владеть знаниями о родном Оренбуржье и уметь проводить экскурсии в школьном музее. • Проявлять свою гражданскую позицию, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей. • Организовывать и проводить различные мероприятия краеведческой направленности. • Проводить исследовательскую деятельность в школьном музее. • Участвовать в акциях краеведческой направленности, организуемых школой, городом, областью и на уровне РФ. • Овладеть эффективными формами общения, информационными технологиями, развитие коммуникативных умений; развитие организаторских навыков.
Обучающийся получит возможность научиться:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ориентироваться в важнейших для Оренбуржья событиях и фактах прошлого и настоящего. ▪ Определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения в школьном музее. ▪ Договариваться о распределении функций и ролей в школьном музее «Память сердца». ▪ Осуществлять взаимный 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь рассказывать о важнейших событиях Оренбурга и Оренбургской области. • Приобрести навыки созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы №35, города Оренбурга, Оренбургской области. • Проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Осознавать свою неразрывную связь с родным Оренбуржьем. ▪ Приобрести навыки экскурсионной деятельности. ▪ Пропагандировать экскурсионную деятельность и вовлекать детей и подростков в поисковую деятельность. ▪ Создавать творческий исследовательский проект (выставку, тематико-

	<p><i>контроль в совместной деятельности в школьном музее «Память сердца».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих в школьном музее «Память сердца».</i> 	<p><i>взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде.</i></p>	<p><i>экспозиционный план, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу) на материале школьного музея.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Уметь общаться с людьми, вести исследовательские краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить в школьном музее «Память сердца».</i>
--	--	--	---

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников в курсе «Моё Оренбуржье» распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником знаний об истории происхождения названия микрорайона, об основных занятиях и быте жителей посёлка Карачи; об истории школы; о семье и семейных традициях; о жизни ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла; об истории города Оренбурга, Оренбургской области. Для достижения данного результата особое значение имеет включение регионального компонента во все учебные предметы.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к историческому и духовному наследию малой родины, к людям труда, к членам своей семьи, к школе, к памятникам культуры, к природе, к людям других поколений, к своему дому, друзьям, к традициям памяти событий Великой Отечественной войны.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников с жителями микрорайона, города, области. Это достигается в процессе сотрудничества при выполнении групповых проектных и творческих заданий.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, за пределами дружественной среды школы, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, патриотом. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Очевидно, что для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Это возможно при проведении различных волонтерских мероприятий (акции, КТД, праздники, флешмобы и пр.). Школьник может приобрести опыт охраны памятников истории и культуры; опыт общения с представителями других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Это возможно при проведении экскурсий в школьном музее; туристических маршрутов по Оренбургской области; организации учебных практик, исследовательской и проектной деятельности обучающихся по региональной тематике.

Таким образом, курс «Моё Оренбуржье» направлен на достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – обучающийся знает историю школы и микрорайона (диагностируется помощью тестовых итоговых заданий);

2-й уровень - обучающийся может собрать вещественные, письменные и изобразительные источники в музей (диагностируется на основе ведения инвентарной книги);

3-й уровень - обучающийся проводит экскурсии в школьном музее (диагностируется на основе отзывов в журнале регистрации посетителей школьного музея).