

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
« Могутовская основная общеобразовательная школа»

Директор МОБУ « Могутовская ООШ
_____ Н.Д.Карпунина
приказ № 138 от 31.08.2023г

Рабочая программа
кружка « Истоки»
Краеведческое направление
Возраст детей: 12-13 лет
Срок реализации программы: 1 год



с.Могутово
2023г.

Пояснительная записка

Объект изучения: история и культурное наследие Оренбургского края

Изучение края - важный элемент обучения и воспитания подрастающего поколения. Прошлое нашей Родины состоит из прошлого ее малых городов и сел. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам – Оренбургскому краю, Бузулукскому району, села Могутово.

Актуальность программы заключается в том, что она позволяет больше узнать, правильно понять исторические, этнические особенности малой Родины; содействует сохранению того, что веками создавалось народом, проживающим на этой территории. Учащиеся включаются в процесс исследовательской и творческой деятельности. Предполагается более осознанное освоение прошлого не только поселка, его округа, но и Оренбургской области; формирование умений не только самостоятельно добывать краеведческий и исторический материал, но и умений грамотно их обработать, а затем применять на практике, представлять его на мероприятиях по истории. Программа призвана также, способствовать более успешной самореализации личности при выборе дальнейшего жизненного пути.

Цели программы:

- Приобщать учащихся к истории малой родины.
- Создавать условия для успешной творческой самореализации личности в краеведческой деятельности.
- Воспитание активной гражданской позиции талантливых детей.
- Познакомить учащихся с историческим и культурным наследием г. Саратова, его округа и области
- сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

Основные задачи: передать колорит исторической эпохи, раскрыть её сущность, показать роль людей, оценить уроки и значение исторических событий.

Задачи программы:

- Изучение прошлого и настоящего своей малой родины, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем районе и области.
- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о районе.
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Активизация поисковой деятельности учащихся.
- Выработка умений по ведению поисковой исследовательской работы в области краеведения.
- Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернета и информационных технологий в изучение краеведения.
- Пополнение фондов школьного музея работами учащихся по краеведению.

Методические приемы:

- Исследовательская деятельность.
- Поисковая деятельность.
- Организационная деятельность. (Организация и проведение экскурсий, тематических лекций, праздников, конкурсов).
- Индивидуальная работа с учащимися.
- Методическая работа (составление сценариев и разработок развлекательно-познавательных программ, творческих отчетов проектов).

Основные виды деятельности:

проведение викторин, выставок рисунков, фотографий, создание проектов, проведение исследований, написание мини-сочинений, стенгазет, создание электронных презентаций, участие в областных и районных краеведческих конкурсах и мероприятиях, коллективно-творческие дела.

Формы проведения:

рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов, экскурсия; поездка, практическое занятие, работа с документами, викторина, консультация, проблемная лекция, исследовательская деятельность, работа в музеях, встречи с участниками исторических событий.

Форма аттестации:

Творческая работа.

Программа предусматривает разнообразные формы исследования краеведческого материала: изучение архивных документов, встречи, переписка с интересными людьми, походы. Вводятся различные формы и методы занятий: лекции, опережающие задания по изучению дополнительной краеведческой литературы и архивного семейного материала, рефераты, семинары, дискуссии, экскурсии. Программа наталкивает к созданию архивов устной истории в результате бесед, опросов, интервьюирования или анкетирования участников исторических событий. Нацеливает на развитие навыка выступления на конференциях и популяризации накопленного опыта. Целесообразно использование проектной методики и мультимедийного комплекса.

Принцип программы: От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Программа рассчитана на учащихся 6,7 класса, реализуется в течение 1 года – 34 часов, из расчета 1 час в неделю.

Программа предназначена для проведения кружковой работы в общеобразовательных школах.

Тематическое планирование занятий

№ п/п	Тема разделов	Количество часов
1.	Введение.	2
2.	Тема 1. Моя малая родина.	4
3.	Тема 2. Культура оренбургского края.	6
4.	Тема 3. Оренбург.	6
5.	Тема 4. Географические особенности Оренбургской области.	4
6.	Тема 5. Вехи истории края.	10
7.	Обобщающее занятие.	2

Содержание тем

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. 2час

Вводное занятие, знакомство с программой кружка.

1. Моя малая родина. 4 часа

Письменные источники-знания о прошлом.

Древнейшие рукописные памятники: рукописи, берестяные грамоты, краеведческие сборники.

Знакомство с документами - письменными источниками школьного музея, фотодокументами.

2. Культура оренбургского края. 6 часов

Положение о школьном музее. Профиль музея, его размещение. _

Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической. Подготовка экскурсоводов и определение порядка их работы.

3.Оренбург. 6 часов.

Год основания. Первый губернатор. Оренбург многонациональный город. Строительство и развитие города: экономическое, политическое, социальное.

4.Географические особенности Оренбургской области. 4 часа

Территория и границы родного края. Понятие родной край. История края. Родной край сегодня, перспективы его развития.

Сбор материала для музея, встреча с односельчанами. Работа с документами школьного музея.

5. Вехи истории края. 10 часов

Составление буклетов и презентаций по афганской войне сбор информации об участии наших земляков в сражениях Вов) Сбор информации об герое Гражданской войны Ф.К.Потапове.

Оформление стенда по теме « Земляки – участники Гражданской войны»

6.Обобщающие занятия 2 часа

Анализ продуктов творческой деятельности учащегося.

Основным критерием результативности занятий туристско-краеведческого кружка «История родного края» выступает критерий сформированности у учащихся эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой родины, показателями которого можно считать:

- наличие устойчивого интереса к процессу освоения культурно-исторического наследия;
- активная познавательная позиция учащегося; участие в различных краеведческих проектах, конференциях, исследованиях, конкурсах;
- широкая информированность (общая осведомленность, высокий уровень возрастной эрудиции ребенка);
- овладение опытом самостоятельной творческой деятельности, связанной с изучением родного края (художественной, изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, сочинительством);
- овладение опытом исследовательской и проектной деятельности.

Планируемые результаты реализации программы:

- организация гарантированного непрерывного процесса получения, расширения и углубления знаний об окружающем мире, осуществляющаяся в кружковой деятельности;
- интегрированность общего и дополнительного образования на основе комплексного изучения родного края;
- получение каждым учащимся необходимого объема знаний о родном крае;
- создание комплексной системы кружковой работы по развитию и реализации интересов учащихся в различных направлениях краеведческой деятельности;
- создание условий для развития ключевых компетентностей школьников;
- отражение результатов исследовательской и поисковой деятельности в печатных и цифровых формах организации краеведческих материалов;
- приобретение опыта участия в краеведческих конкурсах и конференциях;
- реализация социально-экологических проектов;
- духовно – нравственное развитие личности.

Личностными результатами изучения являются:

- установка на поиск решения проблем;
- критичность;

- развитие навыков сотрудничества со взрослым и сверстниками при постановке и решении учебных, конкретно-практических и проектных задач, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметными результатами изучения являются:

- способность регулировать свою познавательную и учебную деятельность;
- способность осуществлять информационный поиск;
- способность анализировать, выделять существенное и фиксировать его в знаковых моделях;
- основы умения учиться: различать известное и неизвестное, критерияльно и содержательно оценивать процесс и результат собственной учебной работы;
- целенаправленно совершенствовать предметные умения, делать запрос к различным источникам информации;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

**Календарное тематическое планирование занятий
на (2022-2023гг.)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	По факту	По плану
1. -	Введение (2ч.)	1		
2	Вводное занятие, знакомство с планом работы	1		
	Тема 1. Моя малая родина (4 ч.)			
3.	Из истории моей школы.	1		
4.	Родное село Могутово: прошлое и настоящее.	1		
5.	История Бузулукского района: прошлое и настоящее	1		
6.	Оформление материала о родной школе, поселке, районе.	1		г
	Тема 2. Культура Оренбургского края(6ч)			
7.	Народное образование, наука	1		
8.	Архитектура, благоустройство	1		
9.	Цирк	1		
10.	Театральная жизнь	1		
11.	Литература	1		
12.	Известные люди Оренбургской земли.	1		
	Тема3. Оренбург (6 ч)			
13.	Символика Оренбурга	1		
14.	Символ области и города – река Урал.	1		
15.	Крупные города области.	1		
16.	Курорты и санатории Оренбург	1		
17.	Оформление материала об Оренбурге и Оренбургской области.	1		
18.	Обобщающее занятие.	1		
	Тема 4.Географические особенности Оренбургской области.(4 ч)			

19.	Минералы и горные породы своей местности, особенности их залегания. Человек и мир камня	1		
20.	Влияние человека на рельеф моего района. Геологические памятники природы	1		
21.	Стихийные природные явления на территории края	1		
22.	Памятники природы гидросферы родного края	1		
	Тема 5. Вехи истории края. (10 ч)			
23.	Наш край в древности	1		
24.	Оренбургские земли в начале железного века и в период Средневековья	1		
25.	Заселение края и его экономическое развитие в XVII веке.	1		
26.	Оренбургский край в первой половине XIX века. Социально-экономическое развитие края: территория и население.	1		
27.	Города, сельское хозяйство, промышленность, транспорт и торговля во второй половине XIX века.	1		
28.	Народное образование, просвещение, наука, здравоохранение во второй половине XIX века.	1		
29.	Театральная жизнь, архитектура, дворянские усадьбы.	1		
30.	Ратный подвиг оренбуржцев.	1		
31.	Край в годы перестройки	1		
32.	Область на современном этапе	1		
	Обобщающие занятия. (2 ч)			
33.	Промежуточная аттестация	1		
34.	Итоговое занятие	1		

Список учебно-методической литературы.

Витевский В.Н. И.И. Неплюев и Оренбургский край в прежнем его составе до 1758 г. - Казань: Типолитограф. В.М. Ключникова, 1897. - 708 с.

Войнов В.М., Дорофеев В.В., Злобин Ю.П., Зобов Ю.С., Футорянский Л. И. Оренбург. - Челябинск: Южно – Уральское книжное издательство, 1993. - 270 с.

Ганаева Е.А. Преподавание исторического краеведения в средней школе (из опыта работы). Методическое пособие. - Оренбург: Изд-во ООИПКРО, 2000. -26 с.

Джалиль М. Моабитская тетрадь. М., 1957.

Десятков Г.М. Легенды старого Оренбурга. – Калуга: Золотая аллея, 1994. - 253 с.

Дорофеев В.В. Над Уралом – рекой. – Южно – Уральское книжное издательство, 1988. - 269 с.

Зобов Ю.С. Историки и исследователи Оренбургского края: историко - биографические очерки / Ю. С. Зобов ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Оренбургский гос. пед. ун-т". - Оренбург : Изд-во ОГПУ, 2007. - 427 с.

История Оренбургская (1730-1750) / П. И. Рычков ; под ред. и с примеч. Н. М. Гутьяра. - Оренбург : Оренбургский губ. стат. ком., 1896.

История Оренбургская: учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ: в 2 ч. Часть 1: С древнейших времён до 1920 года/ Ю.П. Злобин, А.Н. Поляков; Мин-во образования и науки РФ, Оренб. гос. ун-т. – Оренбург: Оренб. лит. агентство «ОРЛИТ-А», 2008. - 224 с.

История Оренбургская: учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ: в 2 ч. Часть 2: Попытка построения социализма. Переход к рыночной экономике. 1920-е годы – конец 20 века/ В.А. Лабузов, Л.И. Футорянский; Мин-во образования и науки РФ, Оренб. гос. ун-т. – Оренбург: Оренб. лит. агентство «ОРЛИТ-А», 2008. - 196 с.

История Оренбургского края (История России через историю регионов). Учебное пособие / отв. ред. С.В. Любичанковский. - М.: ООО «Интеграция: Образование и Наука», 2019. - 256 с.

История родного края: Учеб. пособие для учащихся VIII—X кл. сред. шк. [Оренб. обл.]/(Сост. П. И. Сучков; Науч. ред. Л. И. Футорянский.— Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 1988.— 176с.

Любовь и Восток. Вся Россия. – Москва: Московский писатель, 1994. - 448 с.

Матвиевская Г. П., Зубова И. К. Владимир Иванович Даль, 1801—1872. — М.: Наука, 2002. — 224 с.

Матвиевский П.Е. Оренбургский край в Отечественной войне 1812 г. - Оренбург, 1962. - 184 с.

Моргунова Н.Л. Археология Оренбуржья. - Оренбург: Руссервис, 2014. -127 с.

Сайгин Н. И. История культуры Оренбуржья (XVII - XXI вв.). - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2011. - 479 с.

Сафонов Д.А. Начало Оренбургской истории (Создание Оренбургской губернии в середине XVIII в.). «Оренбургская губерния». - Оренбург, 2003. - 92 с.

Семёнов В. Г. , Семёнова В. П. Губернаторы Оренбургского края. Оренбургское книжное издательство, 1999. - 400 с.

Федорова А.В. Оренбург в годы Великой Отечественной войны. Оренбург, 1995. - 214 с.

Футорянский Л.И. Оренбуржье – Великой победе. Оренбург, 1994. - 55 с.

Хисамутдинова Р.Р. Сельское хозяйство Урала в годы Великой Отечественной войны. Малоизвестные страницы. Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2002. - 299 с.

Перечень цифровых информационных ресурсов.

[http:// orenkraeved.ru/](http://orenkraeved.ru/)

<http://orenclub.info/cmspage/154/n-a>

<http://www.orenarhiv.ru/gbugaoo/>

