

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Могутовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района
Оренбургской области**

РАССМОТРЕНО
на ШМО

Протокол №1
от «22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
_____ Н Д Карпунина

Приказ №79
от «23» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математика»

для обучающихся 9 класса

(адаптированная)

Могутово 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 9 класса VIII вида рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Общая характеристика учебного предмета

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи коррекционных образовательных учреждений VIII вида — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Обучение математики во вспомогательной школе должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Математика»

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.
- передать содержание в сжатом или развернутом виде.
- строить предположения об информации, необходимой для решения предметной задачи.
- уметь осуществлять анализ объектов, делать выводы «если ...то...».

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).
- уметь принимать точку зрения другого.
- уметь оформлять мысли в устной и письменной форме.
- уметь слушать других и уважительно относиться к мнению других.

Предметные УУД

учащиеся должны знать:

класс миллионов, разряды в классе миллионов;

- десятичный состав чисел в пределах 1000000;
- единицы измерения длины, массы времени, их соотношения;
- римские цифры;
- дроби, их виды;
- геометрические фигуры и тела, их элементы.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устное и сложение и вычитание чисел в пределах 100000 (все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000000;
- считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100000;
- выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1000000;
- выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 с последующей проверкой);
- выполнять умножение числа 100, деление на 10,100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразование чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 100000;
- читать числа с помощью Римской нумерации;
- складывать, вычитать, умножать и делить дроби;
- записывать целые числа, полученные при измерении величин, десятичными дробями;
- умножать целые числа и десятичные дроби на 2(3)-значное число;
- находить 1% или несколько процентов числа;
- решать задачи на нахождение числа по проценту;
- заменять десятичную дробь процентами;
- сравнивать десятичные дроби по величине;
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три и более арифметических действия;
- уметь строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- вычислять площадь и периметр геометрических фигур;
- вычислять объём некоторых геометрических тел.

Содержание программы

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей. Площадь. Измерение и вычисление площади прямоугольника. Решение простых и составных задач.

Контрольная работа.

Дроби

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные

(периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Контрольная работа.

Решение задач

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Единицы измерения

Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1 мм³), 1 куб. см (1 см³), 1 куб. дм (1 дм³), 1 куб. м (1 м³), 1 куб. км (1 км³). Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб. дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).

Контрольная работа.

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей. Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Контрольная работа.

Тематический план

№	Тема	Количество часов	Контрольные работы
1	Нумерация	10	1
2	Десятичные дроби	17	4
3	Проценты	21	2
4	Обыкновенные и десятичные дроби	30	1
5	Повторение	24	1
	Всего	102	9

**Календарно-тематическое планирование по математике
для 9 класса VIII вида
3 часа в неделю (102 ч)**

№ п/п	Название раздела, тема урока	Количе ство часов	Дата
			план
Нумерация			
1	Образование чисел.	1	2.09.24
2	Таблица классов и разрядов.	1	3.04.24
3	Линии и линейные меры.	1	4.09.24
4	Обыкновенные и десятичные дроби.	1	9.09.24
5	Таблица классов и разрядов десятичных дробей.	1	10.09.24
6	Квадратные меры.	1	11.09.24
7	Числа, полученные при измерении.	1	16.09.24
8	Римская нумерация.	1	17.09.24
9	Меры земельных площадей.	1	18.09.24
10	Обобщающее повторение по теме: «Нумерация».	1	23.09.24
11	Входная контрольная работа	1	24.09.24
12	Прямоугольный параллелепипед (куб)	1	25.09.24
13	Анализ контрольной работы	1	30.09.24
Десятичные дроби			
14	Преобразование десятичных дробей.	1	1.10.24
15	Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда.	1	2.10.24
16	Сравнение десятичных дробей.	1	7.10.24
17	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	8.10.24
18	Обобщающее повторение по теме: «Геометрические фигуры и тела».	1	9.10.24
19	Решение уравнений.	1	14.10.24
20	Решение выражений с проверкой на счетах и калькуляторе.	1	15.10.24
21	Контрольная работа № 2 по теме: «Геометрические фигуры и тела».	1	16.10.24
22	Округление целых чисел и десятичных дробей.	1	21.10.24

23	Составление и решение выражений на сложение и вычитание.	1	22.10.24
24	Анализ контрольной работы	1	23.10.24
25	Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».	1	5.11.24
26	Контрольная работа № 3 по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».	1	6.11.24
27	Объём. Меры объёма.	1	11.11.24
28	Анализ контрольной работы	1	12.11.24
29	Умножение и деление на однозначное число десятичных дробей.	1	13.11.24
30	Соотношение линейных, квадратных и кубических мер.	1	18.11.24
31	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	1	19.11.24
32	Умножение и деление на двузначное число десятичных дробей.	1	20.11.24
33	Контрольная работа № 4 по теме: «Объём. Меры объёма».	1	25.11.24
34	Закрепление. Умножение и деление на двузначное число десятичных дробей.	1	26.11.24
35	Умножение и деление на трехзначное число.	1	27.11.24
36	Анализ контрольной работы	1	2.12.24
37	Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление десятичных дробей».	1	3.12.24
38	Контрольная работа за I полугодие	1	4.12.24
39	Геометрические фигуры.	1	9.12.24
40	Анализ контрольной работы	1	10.12.24
Проценты			
41	Понятие процент.	1	11.12.24
42	Симметрия. Повторение.	1	16.12.24
43	Замена процентов десятичной дробью.	1	17.12.24
44	Нахождение 1% от числа.	1	18.12.24
45	Окружность и круг. Части окружности и круга.	1	23.12.24
46	Нахождение нескольких процентов от числа.	1	24.12.24
47	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.	1	25.12.24
48	Геометрические тела. Цилиндр и его развертка.	1	13.01.25
49	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.	1	14.01.25

50	Закрепление. Решение задач.	1	15.01.25
51	Конус. Пирамида и ее развертка.	1	20.01.25
52	Отработка вычислительных навыков.	1	21.01.25
53	Обобщающее повторение по теме «Проценты».	1	22.01.25
54	Шар и его сечение.	1	27.01.25
55	Контрольная работа № 6 по теме: «Проценты».	1	28.01.25
56	Анализ контрольной работы	1	29.01.25
57	Масштаб. Повторение. Чтение чертежей.	1	3.02.25
58	Нахождение числа по 1%.	1	4.02.25
59	Решение задач на нахождение числа по 1%.	1	5.02.25
60	Решение задач по теме «Масштаб».	1	10.02.25
61	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	1	11.02.25
62	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	1	12.02.25
63	Обобщающее повторение по геометрическому материалу.	1	17.02.25
64	Обобщающее повторение по теме «Проценты».	1	18.02.25
65	Контрольная работа № 7 по теме: «Проценты».	1	19.02.25
66	Решение геометрических задач на нахождение данных и построение.	1	24.02.25
67	Анализ контрольной работы	1	25.02.25
Обыкновенные и десятичные дроби			
68	Образование и виды дробей.	1	26.02.25
69	Геометрические фигуры и их измерения.	1	3.03.25
70	Закрепление и виды дробей.	1	4.03.25
71	Преобразование дробей.	1	5.03.25
72	Треугольники. Решение задач.	1	10.03.25
73	Сокращение дробей.	1	11.03.25
74	Замена обыкновенных дробей десятичной. Дроби конечные и бесконечные (периодические).	1	12.03.25
75	Площадь и её измерения.	1	17.03.25
76	Сложение дробей.	1	18.03.25

77	Вычитание дробей.	1	19.03.25
78	Объём. Решение задач.	1	24.03.25
79	Совместные действия сложения и вычитания дробей.	1	25..03.25
80	Решение задач на сложение и вычитание дробей.	1	7.04.25
81	Тела и их измерения.	1	8.04.25
82	Умножение и деление на однозначное число.	1	9.04.25
83	Умножение и деление на двузначное число.	1	14.04.25
84	Решение практических задач.	1	15.04.25
85	Закрепление. Умножение и деление дробей.	1	16.04.25
86	Решение составных задач на умножение и деление дробей.	1	21.04.25
87	Все действия с дробями.	1	22.04.25
88	Закрепление. Все действия с дробями.	1	23.04.25
89	Решение примеров в несколько действий.	1	28.04.25
90	Закрепление. Решение примеров в несколько действий.	1	29.04.25
91	Сравнение значений выражений.	1	30.04.25
92	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	5.05.25
93	Закрепление. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	6.05.25
94	Решение задач на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	7.05.25
95	Составление и решение задач.	1	12.05.25
96	Обобщающее повторение по теме «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».	1	13.05.25
97	Контрольная работа № 8 по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».	1	14.05.25
98	Анализ контрольной работы	1	19.05.25
99	Отработка вычислительных навыков.	1	20.05.25
Итоговое повторение			
100	Нумерация в пределах 1000 000.	1	21.05.25
101	Действия над натуральными числами.	1	26.05.25
102	Итоговая контрольная работа	1	26.05.25

