

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4 от 23.03.2022г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**«Могутовская основная общеобразовательная школа» за 2021 год**

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование общеобразовательного муниципального бюджетного учреждения «Могутовска основная общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора МОБУ «Могутовская ООШ» от 10.02.2022 г. № 14 «О проведении самообследования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой определен приказом директора МОБУ «Могутовская ООШ» от 03.02.2020 г. № 14 «О проведении самообследования». Самообследование проводится в форме анализа.

МОБУ «Могутовская ООШ» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

## 1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Могутовская основная общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области
Директор общеобразовательной организации	Карпунина Наталья Дмитриевна
Юридический адрес	461002, Оренбургская область, Бузулукский район, село Могутово, ул Молодежная,22
Телефон, факс	8(3534)6-13-23
Адрес электронной почты	sch23@oobz.ru
Сайт	<a href="http://могутовская.бузсош.рф">http://могутовская.бузсош.рф</a>
Учредитель	муниципальное образование Бузулукского района Оренбургской области
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 56Л01 № 0004894 от 12 июля 2016 г. регистрационный № 2905. Бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56 А01 № 0000865 от 29 апреля 2013 г. Регистрационный № 1226, действительно до 29 апреля 2025 г.
Устав ОО	Заверен муниципальным образованием Бузулукского района Оренбургской области в лице начальника РОО С.В.Стафинова Приказ №175 от 15.05.2020г
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников Образовательной организации функционирует в целях реализации законного права работников на участие и осуществления на деле принципа коллегиальности управления Образовательной организацией Педагогический совет является постояннодействующим органом управления Образовательной организации для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Совет Школы является коллегиальным органом управления Образовательной организацией, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием

**Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.**

## **2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность в МОБУ «Могутовская ООШ» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности

и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовой календарный график;

– расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной

образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-5-9 классы)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализация цели работы направлена на обеспечение прав детей, на получение основного общего образования каждым ребенком в возрасте от 6,5 до 16 лет и сохранение контингента обучающихся.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный процесс организован в одну смену.

Начало занятий – в 9.00, окончание - 15.35

Горячее питание в школе организовано по графику.

Спортивные секции, кружки по интересам, индивидуальные занятия с обучающимися проводятся с 16.30 до 17.30.

Режим занятий определяется учебным графиком и расписанием занятий, самостоятельно разработанными школой и утвержденными директором: начало занятий, групповых и индивидуальных консультаций, внеурочных межклассных и общешкольных мероприятий; продолжительность урока, перемен. При составлении расписания администрация руководствуется требованиями педагогической целесообразности, санитарных норм и правил, согласуя с профсоюзным комитетом школы.

Содержание основного общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой, физической культуры обучающихся. Обучающиеся 5-9 классов переходят к изучению основ наук, к установлению единой системы знаний, получаемых по разным предметам. Усваивая учебный материал, школьники учатся вскрывать связи и отношения, овладевать умением формулировать суждения и умозаключения, проводить аналогии; развивают навыки систематизации, классификации, обобщения и конкретизации; учатся работать с литературой, отбирать и систематизировать научный материал, делать сообщения, доклады на заданную тему, составлять план, тезисы, конспекты; овладевают умением использовать знания и навыки, полученные при изучении одного предмета, при изучении другого.

#### **Выводы:**

1. Созданная в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.

2. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение года.

3. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

### 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий-организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Система управления школой строится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г, Уставом школы, Программой развития МОБУ «Могутовская ООШ», другими локальными актами школы, которые создают правовую основу осуществления государственно-общественного управления. Формами самоуправления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, ученический совет, совет родителей, общешкольный родительский

комитет. Их полномочия, характер участия в принятии управленческих решений определены в соответствующем разделе Устава школы. Правовой основой осуществления внутришкольного контроля является Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г, Положение об общем собрании Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Могутовская основная общеобразовательная школа»; Положение о педагогическом совете Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Могутовская основная общеобразовательная школа»; Положение о внутришкольном контроле МОБУ «Могутовская основная общеобразовательная школа»; Положение о классном руководстве Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Могутовская основная общеобразовательная школа»; Положение о порядке учёта мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов для обучающихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Могутовская основная общеобразовательная школа»; Положение о комиссии по трудовым спорам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Могутовская основная общеобразовательная школа» Управление МОБУ «Могутовская основная общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. Непосредственное руководство школой осуществляет директор.

Управление МОБУ «Могутовская ООШ» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Бузулукского района и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей.

В своей деятельности школа руководствуется принципами партнерских отношений со всем окружающим социумом: с администрацией сельского совета, с ФАПом, с сельским домом культуры составляются совместные планы работ, совместные команды по подготовке и проведению мероприятий различной направленности. Учителя школы являются активными участниками общественных формирований при администрации сельского совета: комиссии по делам несовершеннолетних, совета женщин, административной комиссии. СХА «Могутовская», крестьянско-фермерские хозяйства с Могутово оказывают безвозмездную помощь школе. Школа развивает партнерские отношения с районным Центром внешкольной работы, детско-юношеской спортивной школой, с ДК «Подсолнечное» Самарской области. На базе школы открыты и действуют 9 кружков (2 от ЦВР, 1 спортивная секция от ДЮСШ, 6 школьных кружков).

В школе организовано ученическое самоуправление – Новое поколение, которое участвует в соуправлении жизнедеятельностью школьного коллектива, взаимодействует с педагогическим советом школы, с советом родителей. Также в школе создана детская общественная организация «Ровестники», ведущим направлением которой является гражданско-патриотическое и экологическое.

**Выводы:** Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов. Образовательная система претерпевает ряд изменений, нацеленных на полное удовлетворение изменяющихся запросов в сфере образования с учетом особенностей демографической, экономической и правовой ситуации. В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных стандартов.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- календарный учебный график;
- режим функционирования ОУ.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

#### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС учащихся с 1 по 8 классы, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОБУ «Могутовская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего и основного общего образования (1-8 классы) на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОБУ «Могутовская ООШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 50 процентов. Ряд мероприятий дорожной карты будут проведены в 2022 году.

#### **4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Организация образовательного процесса		
	Начальное общее образование	Основное общее образование
Продолжительность учебной недели	1-4 классы – 5 дней	5 – 9 классы 5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы – 35 минут 1 полугодие, 40 минут - 2 полугодие; 2-4 классы – 45 минут	5 – 9 классы 45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут
Продолжительность	20 минут	20 минут

перерывов: максимальная (мин.)		
--------------------------------------	--	--

### Информация о реализации образовательных программ.

Реализуемая программа	Учебные предметы, курсы и т.д.
Образовательная программа начального общего образования	Русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), английский язык, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физкультура, основы религиозных культур и светской этики
Образовательная программа основного общего образования	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный(английский, немецкий) язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, физкультура, технология, ОБЖ, физическая культура, ОДНКНР

Учебный процесс и внеурочная деятельность в школе осуществлялись на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на текущий учебный год.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Освоение образовательных программ осуществляется на всех уровнях. Начальная школа реализовала образовательную программу «Школа России» 1-4 классы. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. В школе создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действует локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при



условии контентной фильтрации. В 2021 году в школе осуществляется бумажное и электронное ведение журнала.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году – 41 обучающийся. Образовательная деятельность в МОБУ «Могутовская ООШ» в 2021 году осуществлялась по следующим образовательным программам:

Уровень образования	Название программы	Классы	Контингент обучающихся
Начальное общее образование	ООП НОО	1-4 классы	16
Основное общее образование	ООП ООО	5-9 классы	24
	АООП НОО (вариант 1)	6 класс	1

УМК «Школа России» - наиболее востребованный комплект для начальной школы. Он приведен в соответствие с новыми требованиями к начальному образованию. Гарантирует достижение высоких результатов обучения. Направлен на развитие личности ребенка. Организует различные виды деятельности школьника. Основное общее образование является базовым для получения среднего общего образования. Программа основного общего образования (ООП ООО) обеспечивает условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. ООП ООО предусматривает подготовку старшеклассников в соответствии с их интересами и намерениями продолжения образования. Реализация образовательной программы для детей с умственной отсталостью по всем учебным предметам (содержание обучения) имеет практическую и коррекционную направленность и обеспечивает необходимый уровень знаний, умений и навыков для успешной социально-бытовой адаптации. В школе обучается один ребенок по адаптированной программе (лёгкая степень умственной отсталости) . Рабочие программы по всем предметам соответствует требованиям адаптированной программы. Каждым учителем-предметником разрабатывались диагностические и проверочные контрольные работы в соответствии с АООП. В течение года обучение по адаптированным программам было поставлено на внутришкольный контроль. Итоги контроля были рассмотрены на совещании при завуче. Педагоги имеют сертификаты по проблеме «Организация обучения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС».

С 2005 г. по настоящее время по итогам года успеваемость составляет 100%.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	28 (48%)	28 (48%)	28 (48%)	24 (54%)
Успеваемость	100%	100%	100%	100%

Качество знаний обучающихся по школе повысилось на 6% .Такие показатели -результат системной, кропотливой, целенаправленной работы педагогического коллектива по индивидуализации обучения.

класс	Обучаются на «5» (чел)	Обучаются н «4» и «5» (чел)	Обучаются н «4» и «5» %
2	0	3	60
3	0	2	66
4	0	3	75
5	0	3	37
6	0	3	50

7	0	2	50
8	1	3	80
9	0	4	44

Задачи, поставленные на год, выполнены. Показатели качества обучения по школе находятся на оптимальном уровне. Благодаря целенаправленной работе классные руководители и учителя-предметники в текущем году вели мониторинг личностных достижений обучающихся, что позволило более глубоко анализировать деятельность обучающихся при выполнении работ, допущенные ими ошибки, понимать и устранять пробелы в знаниях, и в зависимости от результатов определять направления индивидуальной работы с детьми и родителями.

Классные руководители и учителя-предметники в текущем году вели мониторинг личностных достижений обучающихся, что позволило более глубоко анализировать деятельность обучающихся при выполнении работ, допущенные ими ошибки, понимать и устранять пробелы в знаниях, и в зависимости от результатов определять направления индивидуальной работы с детьми и родителями.

Согласно Уставу, школа организует промежуточную аттестацию, которой охвачены обучающиеся с 1 по 9 классы

Формы проведения промежуточной аттестации различны: контрольные работы, ответы по билетам, зачеты, тестирование, творческие работы, проекты.

## **5. ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ**

**Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР)** – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОБУ «Могутовская ООШ », руководствуясь приказом №119 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 года были организованы и проведены **Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 9 классах.**

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

ВПР проводились:

- в 4 классе: по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»
- в 5 классе: по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология»; «История»
- в 6 классе: по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География»
- в 7 классе: по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»; «Английский язык», «Физика».
- в 8 классах: по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия»

### **Результаты всероссийских проверочных работ**

класс	предмет	У%	К%
4	Русский языке	50	25
	Математика	100	25
	Окружающий мир	100	25
5	математика	75	57
	Русский язык	71	30
	Биология	90	33
	История	75	16
6	Русский язык	83	4
	математика	95	17
	история	100	74
	биология	96	34
	география	80	40
	обществознание	95	60
7	Русский язык	92	54
	Математика	92	45
	География	98	45
	Биология	94	25
	Обществознание	98	60
	История	98	60
	Английский язык	75	25
	Физика	100	50
8	Русский язык	92	67
	Математика	90	50
	География	100	50
	Биология	60	33
	Обществознание	84	67
	История	87	69
	Физика	50	56
	Химия	95	20

### **Выводы:**

Для улучшения качества подготовки учащихся в следующем учебном году необходимо:

- внедрить в образовательную практику методы и приемы, направленные на развитие умений использовать предметные знания в практической деятельности и повседневной жизни;
- проводить текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний обучающихся;
- систематизировать работу по подготовке обучающихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью обучающихся).

### **6.РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ В ФОРМЕ ОГЭ**

Результаты ГИА: Формат проведения ГИА обучающихся 9-х классов претерпел изменения, в 2020-2021 учебном году выпускники 9 классов должны были сдать 2 обязательных предмета: русский язык и математику. Оценивание результатов по данным предметам осуществлялось с помощью двух количественных показателей: традиционной отметки и общего балла. Результаты предметов, полученные в рамках ГИА по русскому языку и математике, влияли на выставление итоговых отметок в аттестат за 9-й класс.

Вместо ОГЭ по выбору школьники писали контрольные работы по биология(3), география(2), обществознание (4). Отметка, полученная за выполнение работы, не оказывала влияния на получение аттестата

№	предмет	Всего уч-ся	Сдавал и экзамен	Получили оценки				Качество	Успешность	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понижили оценку
				5	4	3	2					
1	Математика	9	9	0	1	8	0	11	100	8	0	1
2	Русский язык		9	0	5	4	0	55	100	7	1	1
3	Обществознание		4	0	3	1	0	75	100	3	0	1
4	География		2	1	1	0	0	100	100	2	0	0
5	Биология		3	0	2	1	0	66	100	1	2	0

Таким образом, обучающиеся 9-х класса не плохо справились с контрольными работами по выбору.

По результатам сдачи ГИА в 2022 году необходимо:

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
3. Контролировать в течение 2021/22 учебного года подготовку к ГИА-2022 учеников
4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
6. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ОГЭ

## 7. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники нашей школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися в 8,9 классах.

### Сведения о выпускниках

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	6	6	9
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	0	0	0
- в данной ОО			
- в другой ОО	1	1	2
- в учреждениях СПО	5	5	7

## 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО,

## БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 10 педагогических работников, из них 9 учителей, 1 человек руководящий работник- директор. Мужчин – 1 человек, женщин – 9 человек, 8 человек имеют высшее образование.

### Образовательный уровень учителей

Высшее педагогическое, %	Среднее педагогическое, %	Высшее непедагогическое, %
80	20	0

### Анализ кадрового состава по стажу

Количество человек	До 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 25	От 25
10	2	1	1	6

### Квалификация педагогов

Высшая кв категория	Первая кв категория	Без категории	соответствие
2	8	0	0

Большую роль в профессиональном росте учителей играет курсовая подготовка, которая осуществляется в школе своевременно.

Директор, заместитель директора имеют высшую профессиональную переподготовку «Организация менеджмента в образовательной организации». В 2021 году 9 педагогов, что составляет 90%, прошли 18 проблемных курсов, переподготовка прошли 3 педагога.

Педагоги школы, ежегодно награждаются за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности обучающихся. 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ, 1 имеет звание «Отличник физической культуры», 4 педагогов награждены Почетной грамотой МО Оренбургской области, 8 – Почетной грамотой Управления образования администрации Бузулукского района, 2 - благодарностью главы администрации Бузулукского района.

Следует отметить положительные тенденции работы педагогического коллектива, направленные на разрешение проблемы повышения уровня развития и воспитанности личности в рамках личностно-ориентированного обучения, в рамках внедрения ФГОС нового поколения, в результате продолжения работы по Программе развития школы.

Но администрации школы необходимо в следующем году более эффективно и действенно осуществлять функции планирования, усилить действенность внутришкольного контроля во всех звеньях учебно-воспитательного процесса, доработать систему оценки качества образования в школе в рамках требований ФГОС.

Деятельность аппарата управления носит мотивационную и координационную направленность. Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Особое внимание руководители методических объединений и администрация школы уделяют работе каждого учителя над совершенствованием форм и методов организации урока. С этой целью проводился предметный контроль над работой учителей. В течение года директором школы и заместителями директора по УВР посещались уроки, проверялась документация учителей-предметников. Особое внимание уделялось рабочим программам.

Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана. Проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, которые используются учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения, отобраны определённые комплекты учебников, в том числе для обеспечения профильного обучения.

Таким образом, в школе сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, который отличается творческой способностью к восприятию и реализации новых программ развития, стабильностью, стремлением педагогов дать учащимся хорошие и прочные знания.

Аспектный анализ тематики заседаний МО показал, что руководителям МО необходимо больше уделять внимание при планировании заседаний на вопросы психологического сопровождения с приглашением работников социально-психологической службы школы и обобщения передового педагогического опыта, использовать различные, в т. ч. креативные формы проведения заседаний МО.

**Выводы:** существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования. Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 9 учебных кабинетов, спортивный зал, мастерская, библиотека. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

#### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6636 единиц;
- объем учебного фонда – 904 единиц;
- зарегистрированных пользователей – 52;
- число посещений в год – 138

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и за счет субвенции.

В течение 2021 года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана.

#### **Выводы**

1 Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее: – требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно, для этого необходимы средства.

**Задачи работы школьной библиотеки на следующий год:**

1 Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.

**Вывод:** уровень информационно-методического обеспечения в МОБУ «Могутовская ООШ » достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Вывод: результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

**9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**Оснащенность учебных кабинетов и помещений**

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	90%
2.	Химия	1	80%
3.	Физика	1	80%
4.	История	1	100%
5.	География	1	100%
6.	Математика	1	85%
7.	Начальные классы	2	100%
8.	Русский язык и литература	1	90%
9.	Иностранный язык	1	85%
10.	Музыка	0	85%
11.	Информатика	1	85%
12.	ОБЖ	1	90%
13.	Лаборатории	2	90%
14.	Игровая	-	-
15.	Спортивный зал	1	100%
16.	Музей	-	-

**Оснащенность мастерских**

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Комбинированная мастерская	76	12	70

Школа находится в типовом здании, построенном в 1974 г. Функционирует столовая на 35 посадочных мест.

Информационная среда школы создает условия для использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по учебным предметам на всех ступенях образования, в индивидуальной учебно-исследовательской работе обучающихся. В школе функционируют 1 компьютерный класс (подключенных к сети Интернет). В учебном процессе используется 13 компьютеров -

Предметные кабинеты оборудованы по всем образовательным областям.

Наличие оргтехники позволяют оптимизировать образовательный процесс и его организацию в соответствии с современными требованиями.

**Вывод:** результаты самообследования показали, что материально-техническая база школы достаточна для обеспечения образовательного процесса, но требует обновления.

## **10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)**

В школе ведется постоянный планомерный внутришкольный контроль за образовательной деятельностью. Основная его цель – интеграция всех участников контроля для выполнения комплекса работ, обеспечивающих конечный результат – степень обученности обучающихся. Важнейшим направлением внутришкольного контроля является осуществление базового образования. В рамках этой работы учитывается количество детей (от 7 до 16 лет) в микрорайоне (с целью формирования контингента обучающихся школы и выявление детей, не получающих обязательного основного образования); дети – сироты, опекаемые, многодетные, инвалиды – им оказывалась посильная помощь (обеспечивались бесплатными учебниками, талонами на питание, дотационными талонами на форму и т.д.). Ведся контроль за посещаемостью обучающихся уроков, выполнением программного материала и др. Организованы дополнительные платные услуги по желанию детей и их родителей. Изучение состояния преподавания предметов проводилось с целью мониторинга качества преподавания и качества знаний обучающихся по отдельным предметам в профильных и общеобразовательных классах. При анализе результатов был сделан следующий вывод: уровень преподавания и качества знаний в классах с углубленным изучением предметов соответствуют статусу школы. Качество знаний, умений и навыков отслеживалось по всем предметам учебного плана дважды в год (1 полугодие с целью выявления уровня знаний, 2-е – с целью коррекции). Высокий уровень качества знаний по многим предметам подтверждается результатами, полученными на экзаменах. Согласно Уставу, школа организует промежуточную аттестацию, в 1–9х классах. Формы проведения промежуточной аттестации различны: контрольные работы, ответы по билетам, тестирование..

**Вывод:** при самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися по повышению качества знаний. Планируется разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

## **11. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Главная линия воспитательной системы «Школа становления личности» – ориентация на личность, на ее полноценное развитие.

Воспитательный процесс организован в трех плоскостях:

- воспитание в процессе учебной деятельности (реализация воспитательного потенциала урока, творческие уроки: урок-путешествие, урок-диспут, деловая игра, ролевая игра).



- воспитание во внеурочной деятельности (базовый процесс воспитания, опирающийся на ученическое самоуправление: КТД, часы общения, рейды, операции, акции, месячники, конкурсы, выставки, концерты и т.п.)

### **Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Весной 2021 года все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь, осуществляемые по ряду направлений: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное. Общешкольные дела организуются по системе ключевых дел. Дополнительное образование в школе представлено сетью кружков и секций по различным направлениям деятельности. В рамках технического направления работает кружок «Информашка», краеведческое направление представлено кружком «Мое Оренбуржье», познавательное кружком «Почемучки». В соответствии с Программой развития в школе обеспечивается качественное и доступное образование в условиях комфортной образовательной среды. В школе осуществляется обучение, при котором во главу угла ставится самооценку каждого участника образовательного процесса, поэтому деятельность школы основывается на таких ценностях, как: доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей; психологический комфорт для всех участников образовательного процесса; свобода творчества учащихся и учителей; сотрудничество учителей, учащихся, родителей; признание неповторимости и уникальности каждого ребенка; уважение достоинства каждого ребенка, создание условий для максимального развития на основе всестороннего педагогического анализа успехов, достижений, проблем ребенка.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### **Воспитательная работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;

□ работа с учениками группы риска и их родителями.

На 2021/22 учебный год Школа разработала Рабочую программу воспитания. Инвариантами модулями являются: «Классное руководство», «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» «Работа с родителями» «Детское само-управление» «Профорентация». Вариативные модули: вариативные – «Ключевые обще-школьные дела», «Детские общественные объединения», «Школьный урок», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика социально-негативных явлений». Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников ОУ в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального и основного образования. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

□ школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

□ тематические классные часы (дистанционно);

□ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

□ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

□ индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);

□ индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

□ родительские собрания (дистанционно)

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания школы и планами воспитательных работ первого и второго уровней. Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, чело-век), общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся: 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, направлена на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели .

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся с учетом возрастных особенностей школьников.
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям

Основными формами воспитательной деятельности являются:

1. Учебная деятельность по предметам
2. Система классных часов
3. Работа объединений дополнительного образования
4. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела
8. Формирование органов классного и общешкольного ученического самоуправления

Работа по содержанию системы воспитания ведётся по направлениям:

1. Работа с учителями.
2. Работа с учащимися.
3. Работа с родителями.
4. Работа с внешкольными организациями.

Педагогические кадры – важнейшее структурное образование системы, являющееся генератором и организатором идей общешкольного коллектива. Мы выделяем следующие направления: - профессиональная и личностная диагностика учителей-предметников (классных руководителей); - планирование и моделирование, анализ и составление программ жизнедеятельности классного коллектива; - семинары, психолого-педагогическое консультирование.

Работа с обучающимися. Выделяем следующие направления:

1. Диагностика уровня воспитанности учащихся (ценностные ориентации учащихся; уровень коммуникативной культуры; направленность личности (на себя, на общение, на дело); операциональные (организаторские умения).
2. На основе анализа диагностики создание разнообразных КТД Работа с родителями. Выделяем следующие направления:
  - 1 Диагностика родительской позиции.

2. Проведение психолого–педагогических консультаций.

3. Привлечение родителей к проведению КТД. Взаимодействие с родителями в нашей школе носит характер встречного движения. Мы стараемся избегать конфликтных ситуаций. А при возникновении рассматривать с пониманием и тактом по отношению ко всем сторонам.

Классные руководители устраивают для родителей родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Администрация проводит общешкольные родительские собрания, приглашая на эти встречи представителей ГИБДД, специалиста ФАП (по вопросам профилактики наркомании, вредных привычек и соблюдения гигиены человека), представителей инспекции по делам несовершеннолетних. Ведется индивидуальная работа с родителями учителями предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение учащихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.) Для решения проблем с успеваемостью или поведением учащихся в школе работает Совет профилактики правонарушений. Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Главная наша задача – развитие и упрочнение связей семьи и школы. Работа с внешкольными организациями. Воспитательная система школы – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения её задач. Внешние связи нашей школы достаточно разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей. Выделяются: - СДК; - сельская библиотека; - ФАП; - ГИБДД ; - ДЮСШ ; - КДН, ПДН ,ЦВР.

#### **Организация детского самоуправления.**

В школе много лет существует детская общественная организация учащихся 5-8 классов «Ровесники». Цель организации детских объединений: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина через создание системы целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика .в школе действует система детского самоуправления. Органом самоуправления является совет министров, возглавляемый «школьным президентом».

#### **Организация досуга обучающихся.**

Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего количества)	В том числе в самом учреждении(каждый обучающийся учитывается один раз)	В образовательных учреждениях дополнительного образования детей (каждый обучающийся учитывается один раз )
100%	100%	100%

**Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:**

Фактические данные за 200/2021 г.	Количество учащихся
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0
Состоят на внутришкольном учете	0
Совершили правонарушения	0

Организация психолого- педагогической службы осуществляется на уровне психолого – педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе при взаимодействии педагога –психолога со школьной службой медиации.

Все воспитательные мероприятия, проводимые в школе в 2021 г, были посвящены году науки

Особыми достижениями является следующее:

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня**

№	Название конкурса	Количество победителей и призеров
<b>Международный уровень</b>		
1	Международный конкурс « Учи.ру» ( математика)	1
2	Международный конкурс – игра по математике «Кенгуру»	2
<b>Федеральный уровень</b>		
1	Общероссийский физкультурно - спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	6
2	Конкурс по математике «Я люблю математику» Яндекс учебник	2
<b>Региональный уровень</b>		
1	Областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	1
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	Муниципальный конкурс « Лето – это маленькая жизнь»	1

2	Муниципальный конкурс «Безопасность труда и я»	1
3	Муниципальный конкурс творческих работ «Новый год с улыбкой»	2
4	Муниципальный слет юных журналистов.	5
5	Муниципальный конкурс «Семья талантов»	1
6	Муниципальные спортивные соревнования по лыжным гонкам	5
7	Муниципальные соревнования по легкоатлетическому кроссу	5
8	Муниципальные соревнования по волейболу	7
9	Муниципальный дистанционный конкурс «В дружбе народов единство страны»	1
10	Муниципальный конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1

**Выводы:** в образовательном учреждении успешно функционирует воспитательная система «Школа становления личности». Воспитывающая деятельность способствует реализации проблемы школы «Социализация и творческое развитие обучающихся на основе повышения качества образования и реализация профильного обучения», это доказывает хороший уровень воспитанности учеников

## 12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	43 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	18 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	25чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	22чел./49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,75 баллов

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	48 чел./75%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	25 чел./38%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 чел./0%

1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./20%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8чел./80%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./100%
1.29.1	Высшая	2 чел./20%
1.29.2	Первая	8чел./80%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 чел./100%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	10 чел./100%



	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность /удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	33чел./56,3%
2.6.	Общая площадь помещений , в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося.	8,7кв.м

Из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки.

Средний возраст педагогических работников – 48 лет, что является самым благоприятным возрастным показателем для осуществления инновационной деятельности

### **13. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Самообследование МОБУ «Могутовская ООШ » показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году.

#### **Цели и задачи на 2022 г.**

Мы видим свою школу как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его

творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе

реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2022 году по следующим направлениям:

- 1 Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
- 3 Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1 и 8 классах.
- 4 Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества
5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
- 6 Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
- 8 Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
- 9 Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

## ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Могутовская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Карпунина Наталья Дмитриевна
Адрес организации	с.Могутово, Бузулукского района, ул.Молодежная, 8
Телефон, факс	8(35342)6-47-07
Адрес электронной почты	kin@oobz.ru

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования  
В дошкольной группе МОБУ «Могутовская ООШ»

Ф.И.О.	должность
Карпунина Наталья Дмитриевна	Директор
Казакова Ирина Николаевна	Заместитель директора по дошкольному образованию
Лобанова Любовь Викторовна	воспитатель

Цель деятельности дошкольной группы — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Дошкольная группа МОБУ «Могутовская ООШ» функционирует в режиме сокращенного пребывания воспитанников в образовательном учреждении с 8-00 до 18-00 по 5дневной рабочей неделе.

## **2. Организация учебного процесса**

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Структура учебного плана включает расписание занятий с детьми, где определено время на реализацию образовательной программы в процессе образовательной деятельности.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольной группы в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактного термометра и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповой комнате, пищеблоке;
- частое проветривание групповой комнаты в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. .

### **Дополнительное образование**

В дошкольной группе с 2021 году функционирует Дополнительная общеразвивающая программа театрализованного кружка «Маски» . Кружок имеет художественно эстетическое направление. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

**Вывод:** В дошкольной группе МОБУ «Могутовская ООШ» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3648 – 20. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

#### **Анализ мониторинга подготовки детей к школе**

В апреле 2021 года педагог дошкольной группы проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

<b>Мотивация</b>			<b>Уровень готовности ребенка к школьному обучению</b>			
учебная	игровая	Учебно-игровая	высокий	хороший	средний	низкий
1ребенок	3 детей	1 ребенок	1 ребенок	1 ребенок	2 ребенка	0

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают, что преобладают дети с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе. С высоким уровнем готовности детей к школе-1 человек, с хорошим -1, со средним-2 человека Преобладает учебно-игровая мотивация.

#### 4. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 2 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: 13 чел

- воспитанник/педагоги — 13/2;
- воспитанники/все сотрудники — 13/4.

#### Анализ образовательного уровня педагогов

№ п\п	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее педагогическое	Высшее дошкольное	Высшее непедагогическое	Среднее специальное
1	Заместитель директора по ДО	1	0	0	1	0
2	Воспитатель	1	0	0	0	1
	Итого	2	0	0	1	1

#### Квалификация педагогов

Высшая кв.кат		Первая кв.кат		Аттестован на соответствие		Не имеет категорию	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	1	50	1	50	0	0

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: на соответствие-1 педагог. Курсы повышения квалификации-1 педагог. Обучение – музыкальный руководитель ДОУ-1 педагог Обучение в ВУЗе по специальности «Менеджмент»-1 педагог.

**ВЫВОД:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### 5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Пополнили библиотеку наглядными пособиями из серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;картины для рассматривания, плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось ноутбуком, музыкальной колонкой.

**ВЫВОД** В дошкольной группе МОБУ «Могутовская ООШ» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **6. Оценка материально-технической базы**

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

- групповые помещения — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в дошкольной группе была произведена замена оконных блоков. Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Летом 2021 года школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием (кухонной посудой) в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

**ВЫВОД:** Анализ состояние здания дошкольной группы, территории показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории, силами родителей оборудована спортивная площадка, беговая дорожка и прыжковая яма, поддерживается чистота участка.

#### **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольной группе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Составлен план мероприятий «Дорожная карта» по оценке качества дошкольного образования на 2021-2023 годы.

Цель мониторинга – сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования в дошкольной группе МОБУ «Могутовская ООШ». мониторинг проводился по следующим направлениям:

- Совершенствование качества образовательных программ ДО
- Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)
- Повышение качества образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психологопедагогические условия)
- Совершенствование качества взаимодействия с семьей.
- Обеспечение здоровья и безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Анализ показал, что программа ДО соответствует структуре, обозначенной в ФГОС ДО. В целях и задачах ООП ДО отражается специфика и вариативность дошкольного образования. Формы и методы работы с детьми соответствуют направлениям в деятельности дошкольной группы. В программе ДО сформирован учебно-методический комплекс по всем образовательным областям ФГОС ДО.

Результативность содержания познавательного развития.

Анализ планирования воспитательно образовательной работы с воспитанниками по познавательной деятельности показал, что для детей всех возрастов планируется ОД с включением разделов : математическое развитие , природный мир, предметный мир, социальный мир. В режиме дня планируются опыты и эксперименты, досуги познавательного характера согласно тематическим неделям. Содержание направлено на формирование интересов детей , любознательности, познавательной мотивации, познания себя, других людей, формирование представлений о свойствах и объектах окружающего мира ( форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части, пространстве, времени )

Результативность содержания речевого развития

Содержание речевого развития направлено на владение речью как средством общения и культуры. В группе созданы условия для речевой деятельности детей. Вся художественная литература соответствует возрасту , места пользования детской литературой находятся в хорошо освещенном месте в доступном для детей. Много дидактических, развивающих, настольно-печатных игр. В зоне сюжетно-ролевых игр созданы соответствующие условия для возникновения и развертывания сюжета. В группе имеются методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников.

Результативность содержания физического развития.

Содержание физического развития направлено на приобретения опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики рук, на становление ценностей здорового образа жизни. Содержание Физкультурно-оздоровительная деятельность строится в соответствии с темами недели. С целью повысить двигательную активность , сформировать двигательные навыки воспитателем планируются – подвижные игры в течении дня, занятия по физкультуре, беседы, оздоровительная гимнастика после сна, физкультминутки, индивидуальная работа с детьми. Имеется материал по организации двигательной активности, памятки, методические рекомендации.

Результативность содержания художественно-эстетического развития.

Содержание направлено на реализацию самостоятельной творческой деятельности детей и деятельности под руководством воспитателя. Одним из важных условий реализации системы художественно-эстетического воспитания является организация предметно-развивающей среды. В группе созданы условия для художественно-речевой и музыкальной деятельности: имеются театральный, игровой уголки, художественный уголок. В центрах содержится разнообразный материал, пособия, игры. Созданная предметно-развивающая среда способствует развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству.

Важна самостоятельная деятельность детей, направленная на укрепление интереса к художественной деятельности и развитие творческих способностей (игры, концерты, инсценировки, продуктивная деятельность).

Работа с детьми ведется в данных направлениях не изолированно, а в интеграции:

музыкальное воспитание,художественно-речевая деятельность,изобразительная деятельность.

Оценка качества образовательных условий.

Дошкольная группа укомплектована квалификационными кадрами.

Качество взаимодействия с семьей.

Данный критерий определяется по трем составляющим

-участие семьи в образовательной деятельности

-удовлетворенность семьи образовательными услугами

-индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Проводилось анкетирование 9 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;



- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**ВЫВОД :** Мониторинг качества образования в дошкольной группе проводился по карте объектов оценки критериев и параметров мониторинга качества дошкольного образования в системе образования Оренбургской области. Максимальное количество баллов по карте объектов оценки -76, дошкольная группа МОБУ «Могутовская ООШ» -62.

#### **Результаты анализа показателей деятельности**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	13 человек
1.1.2	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	13 человек 100 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	-

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	1 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 10 лет	2 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	6 человек

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ВЫВОД:** Анализ деятельности дошкольной группы за 2021 год выявил следующие показатели :

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу программу дошкольного образования 13 человек, детей до 3 лет -2 человека, от 3 до 7 -11 человек, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин. Средний показатель пропущенных дней по болезни ребенка, составляет 10 дней.

- штат педагогических работников укомплектован полностью :2 человека

- численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 1 человек -50 %;высшее-1 человек 50%

- 100 % свыше 10 лет

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации -2 человека, что составляет 100%.

- соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 6 детей на одного педагогического работника.

Имеется музыкальный руководитель (по совместительству ), отсутствуют педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, инструктор по физической культуре.

Имеется прогулочная площадка, оборудованная беседкой, тентовым навесом, песочницей.

Основными направлениями ближайшего развития :

- систематическое повышение уровня педагогов дошкольной группы ;

- обновление материально-технической базы учреждения, оснащение территории дошкольного учреждения;

**ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ** Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностноориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы; В ОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социальнопсихологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи; Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020-2021 учебный год выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего. Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2021 году считаем: - повышение качества образования; - обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»; - расширение и укрепление работы с родительской общественностью; - внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий; -добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

Директор МОБУ «Могутовская ООШ» Карпунина Н.Д.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Могутовская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Карпунина Наталья Дмитриевна
Адрес организации	с.Могутово, Бузулукского района , ул.Молодежная, 8
Телефон, факс	8(35342)6-47-07
Адрес электронной почты	kin@oobz.ru

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования  
В дошкольной группе МОБУ «Могутовская ООШ»

Ф.И.О.	должность
Карпунина Наталья Дмитриевна	Директор
Казакова Ирина Николаевна	Заместитель директора по дошкольному образованию
Лобанова Любовь Викторовна	воспитатель

Цель деятельности дошкольной группы — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## 2.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Дошкольная группа МОБУ «Могутовская ООШ» функционирует в режиме сокращенного пребывания воспитанников в образовательном учреждении с 8-00 до 18-00 по 5дневной рабочей неделе.

### 3.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Структура учебного плана включает расписание занятий с детьми, где определено время на реализацию образовательной программы в процессе образовательной деятельности.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольной группы в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактного термометра и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповой комнате, пищеблоке;
- частое проветривание групповой комнаты в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Дошкольную группу посещают 13 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. .

### **Дополнительное образование**

В дошкольной группе с 2021 году функционирует Дополнительная общеразвивающая программа театрализованного кружка «Маски» . Кружок имеет художественно эстетическое направление. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

## **4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

В апреле 2021 года педагог дошкольной группы проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе. С высоким уровнем готовности детей к школе-2 человека, с хорошим -2. Преобладает учебно-игровая мотивация.

## **5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 2 педагога . Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: 13 чел

- воспитанник/педагог — 13/2;
- воспитанники/все сотрудники — 13/4.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

На соответствие-1 педагог

Курсы повышения квалификации-1 педагог

Обучение –музыкальный руководитель ДОУ-1 педагог

Обучение в ВУЗе по специальности «Менеджмент»-1 педагог.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Пополнили библиотеку наглядными пособиями из серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось ноутбуком, музыкальной колонкой.

В дошкольной группе МОБУ «Могутовская ООШ» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

- групповые помещения — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в дошкольной группе была произведена замена оконных блоков. Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Летом 2021 года школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием (кухонной посудой) в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили два холодильника.

## **8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В дошкольной группе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Составлен план мероприятий «Дорожная карта» по оценке качества дошкольного образования на 2021-2023 годы.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Проводилось анкетирование 9 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;



- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ** Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностноориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы; В ОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социальнопсихологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи; Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020-2021 учебный год выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего. Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2021 году считаем: - повышение качества образования; - обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»; - расширение и укрепление работы с родительской общественностью; - внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий; -добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

Директор МОБУ «Могутовская ООШ» Н.Д Карпунина