

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Могутовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района  
Оренбургской области**

«Утверждаю»  
Директор МОБУ  
«Могутовская ООШ »  
\_\_\_\_\_ Н.Д Карпунина  
«17 » мая 2023 г.

**Программа  
лагеря дневного пребывания  
«Патриот»**

Автор-составитель  
Горячкина М.Г.  
старшая вожатая.

## Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, учитывает психофизиологические, возрастные особенности воспитанников, опирается на следующие нормативные документы:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ; – Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания»

### ***Актуальность программы***

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Военно-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Военно-патриотическое воспитание способствует

становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

*Новизна программы* заключается в гармоничном сочетании военно-патриотической, творческой и социально-значимой деятельности учащихся посредством вовлечения детей в различные мероприятия.

#### *Отличительная особенность программы*

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Особенностью модифицированной программы ЛДП «Патриот» является оздоровление следующих категорий школьников: из социально-необеспеченных семей (многодетных, безработных, с низким уровнем дохода), детей, находящихся под опекой, с ослабленным здоровьем.

#### *Направленность программы*

Направленность программы – социально-гуманитарная.

#### *Адресат программы*

Программа рассчитана на детей 8-14 лет.

#### *Цель и задачи программы*

Цель программы: укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Задачи программы:

- создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни;
- создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

#### *Ожидаемые результаты*

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
- развитие творческих способностей;

-осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

-способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

-осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

### ***Принципы реализации программы***

Программа лагеря с дневным пребыванием детей « Патриот» опирается на следующие принципы:

- возрастной принцип - подбор видов, содержания и форм деятельности в соответствии с ведущими потребностями детей разного возраста;
- принцип субъектности – содействие воспитателей развитию у ребёнка способности быть субъектом собственного поведения и деятельности;
- принцип творческой индивидуальности - реализация и развитие творческого потенциала ребенка;
- принцип деятельности - создание и представление продуктов деятельности;
- принцип психологической комфортности – создание доброжелательной атмосферы и развитие диалоговой формы общения;
- принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены;
- принцип демократизации предполагает равноправное и добровольное участие всех участников смены школьного лагеря в отрядных и лагерных мероприятиях в соответствии с собственными интересами ребёнка;

### ***Технологии воспитательной деятельности***

В ходе реализации программы используются педагогические технологии и технологий досуговой деятельности:

- Использование в детском оздоровительном лагере ***здоровьесберегающих технологий*** предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.

- ***Технология коллективной творческой деятельности*** одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок.

Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности.

- ***Игровые технологии*** основаны на активизации и интенсификации деятельности детей.

Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромным потенциалом.

### ***Методы реализации программы***

Для реализации цели и задач в данной программе просматриваются:

В обучении:

- *практический* (различные упражнения с игровым материалом);
- *словесный* (инструктаж, беседы, разъяснения);
- *видеометод* (просмотр фильмов).

В воспитании (по Г. И. Щукиной)

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, упражнения).
- методы стимулирования поведения и деятельности (игры, конкурсы, соревнования, интеллектуально-познавательные игры и др.)

### ***Основные формы организации деятельности детей***

В организации деятельности детей используются формы работы:

- утренняя гимнастика (зарядка)
- спортивные игры, соревнования на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты;
- конкурсы, прогулки, экскурсии;
- информационные странички;
- работа творческого объединения

## **Содержание программы**

### ***Этапы реализации программы***

Программа реализуется в четыре этапа согласно разработанному плану мероприятий в установленные для каждой позиции сроки.

I этап – организационный – апрель

- выработка нормативно-правовой базы;
- формирование кадрового состава;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриот»;
- определение перспектив деятельности по программе;

II этап – основной – июль

отработка всех форм реализации программы

III этап – итоговый – август

- оптимизация форм деятельности;
- накапливание опыта деятельности;
- определение дальнейшей перспективы;
- итоговая оценка эффективности реализации программы.

IV этап – аналитический – август

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Этапы реализации программы обсуждается на педагогических и методических советах лагеря

**Направление деятельности программы ЛДП** построена по модульному принципу. Модули программы лагеря определены в соответствии с рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, с учетом кадровых, материальных возможностей организации.

#### Здоровьесберегающий модуль

Цель: создание условий для укрепления здоровья воспитанников, их физического развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье;
- формирование навыков сохранения собственного здоровья;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь;
- воспитание привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- обеспечение оптимальной двигательной активности;
- формирование устойчивых мотивов к здоровому образу жизни.

Планируемый результат:

- Достаточный уровень знаний у воспитанников о правилах поведения и технике безопасности в различных ситуациях, в т.ч. чрезвычайных.
- Потребность в соблюдении правил поведения и техники безопасности в различных ситуациях.

- Высокий уровень активности у воспитанников во время участия в спортивных массовых мероприятиях.

Содержание программы: Основной комплекс упражнений утренней гимнастики. Техника безопасности в быту. Правила дорожного движения. Правила пожарной безопасности. Правила поведения и техника безопасности в походе. Правила поведения при проведении спортивных массовых мероприятий. Правила проведения спортивных игр.

Вид деятельности с указанием формы проведения и темы:

- Ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе, физкультминутки.
- Инструктажи по технике безопасности в быту, правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, при проведении спортивных массовых мероприятий.
- Инструктаж – правила поведения и техника безопасности в походе.
- Спортивные игровые программы на территории учреждения «Весёлые старты», «Безопасность всегда и везде».
- Футбольный турнир между отрядами.

В организации деятельности детей используются формы работы:

- утренняя гимнастика (зарядка)
- спортивные игры и соревнования на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»);
- конкурсы, прогулки, экскурсии.

### ***Модель игрового взаимодействия***

Игровая модель смены ЛДП «Патриот» состоит в создании особой атмосферы творчества, красоты, спортивных праздников, мероприятий, игр и общения, нацеленных на развитие физических и творческих способностей детей. С первого дня смены ребята погружаются в эту атмосферу с удовольствием, и с большой радостью каждый день открывают для себя новое, активно участвуют в мероприятиях, играх, создают прекрасное, импровизируют, придумывают оригинальные идеи, получают позитивные эмоции.

### ***Система детского самоуправления***

На сегодняшний день уделяется большое внимание детскому самоуправлению, которое способствует вовлечению детей и подростков в новые социальные отношения, создает условия самореализации, развивает гражданскую и нравственную позицию.

В лагере «Патриот» для решения вопросов организации, содержания деятельности смены создаются Совет отрядов и Совет лагеря. Совет отрядов выбираются на собрании



коллектива отрядов в день начала работы смены. В течение трех дней дети адаптируются к новым условиям и готовятся к выборам Совета лагеря. После Совета отрядов начинает работать главный орган детского самоуправления лагеря «Патриот» - Совет лагеря, в состав которого входят сотрудники лагеря и выбранные отрядами командиры отрядов.

Совет, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых и творческих дел;

- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;

Члены Совета имеют право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своих мнений;

- на защиту своих интересов и прав. Член актива обязан ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуру поведения.

На протяжении работы смены лагеря дети активно проявляют организаторские способности, участвуют в обсуждении и подведении итогов мероприятий. По итогам работы Совета лагеря проводится праздничный концерт.

#### *Система мотивации и стимулирования*

По итогам каждого дня отличившимся ребятам вручаются значки. За креативность участники получают зеленый значок, за ум и эрудицию – синий, за активность – красный. Участник, набравший наибольшее количество значков по итогам смены отмечается почетной грамотой и памятным сувениром. Остальным участникам смены выдаются свидетельства об участии в лагере.

### План – сетка смены

№ п/п	Дата	Название мероприятий	Ответственный
1.	ежедневно	Уборка территории лагеря	Вожатая
3.	ежедневно	Утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе  Ведение дневника наблюдений	Учитель по физ. культуре, Вожатая Воспитатель
4.	<b>1-й день. 20.07.</b>	<b>Открытие лагеря: «Будем знакомы!»</b> 1. Торжественная линейка с поднятием флага РФ и исполнения гимна. Открытие смены. Формирование отрядов.	Начальник лагеря Воспитатель Педагог -психолог

		<p>Инструктаж ТБ.</p> <p>2. Минутка здоровья «Движение - жизнь!».</p> <p>3. КТД « Знакомьтесь это мы!».</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	
<b>2-й день.</b> <b>21.07.</b>	<b>Старт мечты</b>	<p>1. Уроки Айболита! – мой рост и мой вес. Измерение антропометрических данных детей.</p> <p>2. Настольные игры.</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Выборы президента отряда».</p> <p>4. Занятие-тренинг «Первая помощь» .</p> <p>5. Оформление отрядных уголков.</p>	Начальник лагеря Вожатая
<b>3-й день.</b> <b>22.07.</b>	<b>День шахмат</b>	<p>1. Минутки здоровья «Как сохранить хорошее настроение и дарить людям радость?»</p> <p>2..Входная диагностика.</p> <p>3. Презентация отрядов ( девиз, речевка).</p> <p>3. Теория. Беседа « О международном дне шахмат».</p> <p>4. Турнир по шашкам.</p> <p>6. Акция «Чистый двор».</p>	Начальник лагеря Вожатая Педагог-психолог
<b>4-й день.</b> <b>24.07.</b>	<b>День культурного наследия народов России</b>	<p>1. Минутки здоровья «Береги зрение».</p> <p>2. Деловая игра «Я - лидер» (выборы президента лагеря).</p> <p>3. Информационный час «Многонациональное Оренбуржье».</p> <p>4. Мульти-терапия. «Простоквашино», «Ну, погоди!».</p> <p>5. Народные песни и танцы.</p> <p>6. Подвижные игры на воздухе.</p>	Начальник лагеря Вожатая Воспитатель Учитель физкультуры
<b>5-й день.</b> <b>25.07.</b>	<b>День гражданина</b>	<p>1. Минутки здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья »</p> <p>2. «Гражданство и гражданин » (беседа ).</p> <p>3. Исторический час «Великий полководец».</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>5.Конкурс рисунков « мой красивый , мой любимый ,уголок родной земли.</p>	Вожатая
<b>6-й день.</b> <b>26.07.</b>	<b>Экологический день</b>	<p>1. Минутки здоровья «Зелёная аптека».</p>	Вожатая Воспитатель

		<p>2. Арт-терапия. Праздник цвета «Акварель».</p> <p>3. Экологическая беседа «Учёные-экологи за чистоту планеты».</p> <p>4. Выпуск листовок на экологическую тему.</p> <p>5. Акция «Чистый двор».</p>	
<b>7-й день.</b> <b>27.07.</b>	<b>День памяти М.Ю Лермонтова.</b>	<p>1. Минутки здоровья «Первая помощь при ушибах».</p> <p>2. День РДДМ « Движение первых».</p> <p>3. Тематические мероприятия « День РДДМ « Движение первых»</p> <p>4. Игры на свежем воздухе .</p>	Начальник лагеря Вожатая
<b>8-й день.</b> <b>28.07.</b>	<b>День Крещения Руси.</b>	<p>1. Минутка здоровья.</p> <p>2. Теория . « Памятные даты России».</p> <p>3. Игра по станциям « Любовью к родине дыша».</p> <p>4. Интеллектуальные игры.</p> <p>5. Викторина « Родной свой край – люби и знай».</p>	Вожатая Воспитатель
<b>9-й день.</b> <b>29.07.</b>	<b>День дружбы</b>	<p>1. Минутки здоровья «Безопасное движение по улицам города».</p> <p>3. Викторина «Дорогами добра».</p> <p>4. Выставка рисунков на тему «Сострадание»</p> <p>5. Акция «Чистый двор».</p>	Начальник лагеря Вожатая Воспитатель
<b>10-й день.</b> <b>31.07.</b>	<b>День доверия</b>	<p>1. Минутки здоровья «Как сохранить хорошее настроение и дарить людям радость»</p> <p>2. игра «Тропа доверия»</p> <p>3. Сказкотерапия. «Сказки народов России».</p> <p>4. Информационный час «Телефон доверия».</p>	Начальник лагеря Вожатая
<b>11-й день.</b> <b>01.08.</b>	<b>День смеха</b>	<p>1. Минутки здоровья «Осанка - основа красивой походки».</p> <p>2. Арт-терапия. Конкурс веселых открыток «Вместе всегда веселее»</p> <p>3. КТД «Банк веселых затей».</p> <p>4. Час чтения: «Вредные советы» Г.Остера</p> <p>5. Промежуточная диагностика.</p>	Начальник лагеря Вожатая Воспитатель  Педагог-психолог
<b>12-й день.</b> <b>02.08.</b>	<b>День военно – десантных войск.</b>	<p>1. Минутки здоровья «Безопасное движение по улицам города».</p>	Начальник лагеря Вожатая

		2.Теория « Об установлении памятных дней ВС РФ». 3.Экскурсия в музейную комнату. 5. Акция «Чистый двор».	
<b>13-й день. 03.08.</b>	<b>День Музея</b> 1. Минутки здоровья «Вредные привычки». 2. Литературное чтение: «Мир русского фольклора» 3. Экскурсия в музейную комнату « Русская изба» 4. Народная мастерская «У истоков народного творчества». 5. Музыкаотерапия. РНП	Вожатая Начальник лагеря Воспитатель	
<b>14-й день. 04.08.</b>	<b>День Школы</b> 1. Минутки здоровья «Уход за зубами». 2. Исторический час «Школа им. И.И.Тышкуну». 3. Мульт-терапия «Три богатыря». 4. Конкурс стихов и песен «О школе с любовью». 5. Литературная гостиная ( встреча) « Я своими горжусь земляками».(Год наставника и педагога)	Вожатая Воспитатель	
<b>15-й день. 05.08.</b>	<b>День Светофора</b> 1. Минутки здоровья «Первая помощь при ушибах». 2. Игра - соревнование «Знаем правила движения как таблицу умножения». 3. Беседа «В гостях у дорожных знаков» 4.Экскурсия по району школы. Инструктаж по правилам поведения во время прогулок . 5. Акция «Чистый двор».	Вожатая Начальник лагеря	
<b>16-й день. 07.08.</b>	<b>День родного края</b> 1. Минутки здоровья «В здоровом теле здоровый дух». 2. Арт-терапия. Оригами. 3. фотовыставка «Что было- что стало»(к 95-летию Бузулукского района) 5. Чтение стихотворений Бузулукских поэтов : В.Филатова, А. Старших..	Вожатая Начальник лагеря Воспитатель	
<b>17-й день. 08.08.</b>	<b>День талантов</b> 1. Минутки здоровья «Первая помощь». 2. Настольные игры. 3. Конкурс талантов « Мы самые, самые...» 4. Устный журнал «Мастерство, талант, гениальность». 5.Лепка из пластилина «Флора и Фауна России».	Вожатая Начальник лагеря Воспитатель	
<b>18-й день.</b>	<b>День воинской славы.</b>	Вожатая	

<b>09.08.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутки здоровья.</li> <li>2. Информационный час «Преобразования Петра I»</li> <li>3. Квест« Эпоха Петра»</li> <li>4. Музыкаотерапия «По следам бременских музыкантов.»</li> </ol>	Начальник лагеря Воспитатель
<b>19-й день. 10.08.</b>	<p><b>День дружбы и спорта</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья.</li> <li>2. Информационный час: « О, спорт - ты жизнь».</li> <li>3. Командные соревнования « Один за всех и все за одного». Инструктаж по правилам поведения во время соревнований..</li> </ol>	Начальник лагеря Вожатая
<b>20-й день. 11.08.</b>	<p><b>День дружбы и единения славян.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья.</li> <li>2. Информация об этой знаменательной дате.</li> <li>3. Презентация «Национальная одежда».</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Итоговая диагностика.</li> </ol>	Вожатая Начальник лагеря Воспитатель Педагог- психолог.
<b>21-й день. 12.08.</b>	<p><b>«За расставаньем будет встреча...»</b></p> <p>Торжественная линейка , посвященная закрытию смены</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутки здоровья «Здоровый образ жизни».</li> <li>2. «Уроки Айболита!» - мой рост мой вес. Измерение антропометрических данных детей.</li> <li>3. Творческое мероприятие « Наши успехи, наши достижения!»</li> <li>4. Прощальный концерт «До новых встреч»</li> </ol>	Начальник лагеря Вожатая Психолог Учитель физкультуры

## Ресурсное обеспечение программы

### *Кадровое обеспечение*

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательной организации :

- начальник лагеря (1);
- воспитатель (1);
- старший вожатый (1);

- педагог - психолог (1);
- учитель физической культуры (1).

*Информационно методическое обеспечение*

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры.

*Материально-техническое обеспечение программы*

Аудио-, видео-, фото-, интернет источники, ноутбук, экран, проектор, фотоаппарат, музыкальное оборудование.

### **Механизм оценивания эффективности реализации программы**

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- экранный опрос настроения;
- в конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы

*Критерии оценки результативности программы:*

- качество организации отдыха детей;
- использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
- сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
- использование различных форм организации детского самоуправления

### **Факторы риска и пути их преодоления**

<b>Факторы риска</b>	<b>Меры профилактики</b>
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные	Планирование деятельности с учетом погодных

условия	условий, корректировка программного содержания (перестановка тем и разделов программы)
---------	---

### **Система обратной связи**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Дополнительно для анализа работает Ящик откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ящик откровений постоянно стоит на территории лагеря, оставлять там запись может каждый. В конце каждого дня воспитатель подводит итог.

### **Список использованной литературы:**

1. Астахов П. « Я и государство», М, 2009г
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Белов В. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены. Воспитание школьников. - 2009.
4. Вараксин В.Н.. Организация отдыха и досуговой деятельности детей: пособие для работников детских оздоровительных центров, 2006
5. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
6. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.\
7. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
8. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
9. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
10. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
11. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.